

الإعجاز القرآني البياني في آيات قصة سليمان عليه السلام مع ملكة سبأ

فايز صالح الخطيب

قسم أصول الدين، كلية الشريعة، جامعة اليرموك، الأردن

ملخص

موضوع هذا البحث: (الإعجاز القرآني البياني في آيات قصة سليمان عليه السلام مع ملكة سبأ) والتي تبدأ من الآية الخامسة عشرة من سورة النمل، وحتى نهاية الآية الرابعة والأربعين.

فبينت من خلال هذا البحث: ما في هذه الآيات الكريمة من إعجاز بياني، وأن هذا القرآن معجز في بيانه ونظمه، وألفاظه وأسلوبه، وأن الحرف الواحد في هذه الآيات معجز في موضعه الذي لا يعني عنه غيره في تماسك الكلمة، والكلمة في موضعها من الإعجاز في تماسك الجملة، والجملة كذلك في موضعها من الإعجاز في تماسك الآية، ثم بينت إعجاز هذه الآيات في مقتضيات الحال، وألوان البيان في الجمل الاسمية والفعلية، وفي التعريف والتشكيك، وفي التقديم والتأخير، وفي الحقيقة والمجاز... الخ.

ثم أبرزت ما في هذه الآيات الكريمة من دروس وعبر ومواعظ، وما حوته من دلالات وإشارات. وقد تناول هذا البحث: امتنان الله عز وجل على داود وسليمان باتيانهما العلم، وحمدهما لله على هذه النعم الجليلة، وورثة سليمان لأبيه داود عليهما السلام، وكلام النملة للنمل، وحوار سليمان للبهدهد، ثم قصة سليمان مع الملكة بلقيس، وأخيراً الخاتمة، وأهم نتائج البحث.

Abstract

God's Miraculous Linguistic Songs in the Tale of "Solomon and the Queen of Sheba" Which Enshrined in Sura: Naml Starting with Verse: 15 Till End of Verse: 44.

I have pointed out, through my research, the following: The linguistic miraculous songs which the holy verses contain; the fact that the language, the words, the versification, and the style of the Holy Qur'an are miraculous; the miracle of the position of each letter in these verses which makes that certain letter indispensable in the structure of the word, of each word and its paramount importance in its position in the structure of the utterance, of each utterance of the structure of the verse, and the miraculous qualities of the verses in the context. And I have pointed out the wide spectrum of grammatical forms used such as: the nominal and verbal phrases, the definite and the indefinite, besides aspects related to meaning: literal use of the word or symbolism.

I have also highlighted the lessons and teachings enshrined in the holy verses and their clues and implications. The research handles: God's gift to David and Solomon (by passing the knowledge to them) and their praise of the lord for his infinite grace. It also exposes the fact that Solomon was David's heir; Solomon's talk with the ant, his conversation with the hoopoe and his "tale with Queen of Sheba": The research ends with a conclusion and the significant synopsis.

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين الذي جعل القرآن شفاء لما في الصدور، وهدى ورحمة للمؤمنين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وخاتم الأنبياء والمرسلين، ورحمة الله للعالمين سيدنا محمد، وعلى آله وأصحابه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فإن أشرف ما يقدمه الباحثون، وأسمى ما يسعى إليه المؤلفون في بحوثهم وتآليفهم ما كان في خدمة القرآن العظيم، وعلومه الجليلة وعلى كثرة ما كتب العلماء وألفوه، وعلى كثرة ما تحويه المكتبة الإسلامية من أسفار ضخمة، وكتب نفيسة، خدم بها العلماء كتاب الله الجليل، يبقى القرآن بجزءاً من أنواع العلوم والمعارف، ولا يزال القرآن يتحدى أساطين البلاغة وأساتذة الفصاحة والبيان، بأنه الكتاب المعجز، المتزل على النبي الأمي، شاهداً بصدقه، يحمل بين دفتيه برهان كماله، وآية إعجازه، ولم يلق كتاب مثلهما لقي القرآن من الاعتناء به، ونشره وتفسيره وتعليمه، والغوص على أسرارهِ، والتخلق بآدابه، مما لم يعهد التاريخ لغيره، مثل هذه الرعاية والعناية، فهو معجزة الإسلام الخالدة التي لا يزيدُها التقدم العلمي إلا رسوخاً في الإعجاز.

وقد بين العلماء أن هذا الكتاب قد حوى عدة وجوه من الإعجاز، وهي: الإعجاز البياني، والإعجاز العلمي، والإعجاز التشريعي، والإعجاز النفسي والتربوي، والإعجاز الاجتماعي، والإعجاز الغيبي، ثم إعجازه في علومه ومعارفه وحكمه البليغة، وقد اخترت من هذه الوجوه في إعجاز القرآن البياني في آيات قصة سليمان عليه السلام - مع بلقيس ملكة سبأ، التي تبلغ ثلاثين آية من بداية الآية الخامسة عشرة في سورة النمل حتى نهاية الآية الرابعة والأربعين من هذه السورة فبينت ما فيها من إعجاز بياني، وأن هذا القرآن معجز في بيانه ونظمه، وألفاظه وأسلوبه، وأن الحرف الواحد منه معجز في موضعه، الذي لا يغني عنه غيره في تماسك الكلمة، والكلمة في موضعها من الإعجاز في تماسك الجملة، والجملة كذلك في موضعها من الإعجاز في تماسك الآية، ثم بينت إعجاز القرآن في مقتضيات الحال وألوان البيان في الجمل الاسمية والفعلية، وفي النفي والاثبات، وفي الذكر والحذف، وفي التعريف والتشكيك، وفي التقديم والتأخير، وفي الحقيقة والحجاز، وفي الاطناب والإيجاز، وفي العموم والخصوص، وفي الإطلاق والتقييد، فأردت بهذا البحث إبراز إعجاز القرآن البياني في هذه الآيات الكريمة، والوقوف على بعض أسرارهِ البلاغية والإفادة مما في هذه الآيات من عبر شتى، ودروس بليغة نحن في أمس الحاجة إليها، في زمن هجر المسلمون فيه قرآنهم، وغفلوا عن آياته ومواعظه.

وتناولت في هذا البحث: امتنان الله عز وجل على داود وسليمان عليهما السلام وإكرامهما باتيانهما العلم، وحمدهما لله على هذه النعمة العظيمة، ثم ورائة سليمان لداود، وكلام النملة للنمل، وحوار سليمان مع الهدند، وقصة سليمان مع بلقيس - ملكة سبأ - وأخيراً الخاتمة وأهم نتائج البحث.

تمهيد:

قبل البدء في هذا البحث، رأيت أن أقدم للقارئ الكريم، كلمة موجزة عن معجزات الأنبياء، وعن قصص القرآن، وأهدافه وغاياته؛ استكمالاً للفائدة المرجوة من هذا البحث:

إذ ليس المقصود من إرسال المعجزات مع الأنبياء -عليهم السلام- إعجاز الناس، وإيقاعهم في العجز لذات الإعجاز، بل المقصود منها هو إذعان الناس وإيمانهم بصاحبها أنه رسول من عند الله تعالى.

وكانت كل معجزات الأنبياء السابقين كونية حسية، تنتهي بوفاة النبي الذي جاءت معه أو غيابه، أما معجزته صلى الله عليه وسلم، فكانت معنوية عقلية خالدة تخاطب العقول والأجيال إلى يوم الدين لذا كان نبينا -عليه السلام- أكثر الأنبياء أمة وأتباعاً مصداق قوله عليه السلام: "ما من الأنبياء نبي إلا أعطي ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذي أوتيته وحياً أوحاه الله إلى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعاً^(١) .

وكانت معجزة كل نبي تنبع من بيئته، وتناسب مع قومه، على وفق ما برعوا به، فمعجزة موسى -عليه السلام- التي كانت في عصاه تتلاءم مع قوم، برعوا في السحر، وجعلوه حرفة لهم، وقوم عيسى -عليه السلام-، برعوا في الطب، فجاءت معجزته من جنس ما نبغ فيه القوم، وتفوقوا فيه، فكان يحيي الموتى بإذن الله، ومسحة من يده ترد الأعمى بصيراً، وتبرئ الأكمه والأبرص، ومعجزة محمد صلى الله عليه وسلم كانت أيضاً كذلك، فقد بعث في قوم كان الكلام بضاعتهم، فهم فرسان البلاغة، وأساتذة الفصاحة والبيان، والخطب البليغة زادهم وشرابهم، حتى علقوا سبع معلقات لهم في الكعبة أعز مكان، وكانت لهم أسواق تشهد بذلك، فكانت معجزته لغوية بلاغية، وحيثما قلب الإنسان نظره في القرآن وجد أسراراً من الإعجاز البياني واللغوي التي تعجز أمامها القدرة اللغوية لدى البشر.

أما قصص القرآن الذي تبلغ مساحته ربع القرآن تقريباً، فجميعه صدق وحق، وحقيقة وواقع، لا خيال فيه ولا تمثيل مصداق قوله تعالى: "إن هذا هو القصص الحق"^(٢) وقوله: "نحن نقص عليك نبأهم بالحق"^(٣)، فهو يختلف تماماً عن القصص الذي ورد في الكتب السماوية السابقة بعد تحريفها، إذ إنه يصف الله تعالى بالندم والبذاء^(٤)، والظهور بصورة البشر، ويصف رسله الكرام بالكذب والمكر والسكر والزنا، إلى غير ذلك مما لا يليق بحقهم، كما أنه يختلف عن قصص الأدباء في هذا العصر الذي يقوم على الخيال والتمثيل.

ولا ننكر أن بعض المفسرين قد أضفى على بعض القصص القرآني أساطير وخرافات عجيبة وغريبة، تخالف العقل، والنقل الصحيح، وسنن الله في الكون، ولكن الله قيض له علماء غيورين بينوا مثل هذه الأساطير والأباطيل، وفندوها، وحذروا من روايتها أو تصديقها، مما لا يدع مجالاً للشك، بأنها مفسوسة ودخيلة على كتب التفسير، وأنها من الاسرائيليات.

أما أهداف قصص القرآن الكريم: فلم يكن من أجل التسلية أو سرد تاريخ الأمم والأنبياء -عليهم السلام- بل كان أهدافاً سامية، وغايات نبيلة، ومقاصد كريمة، فقد جاء عبرة وعظة وذكرى، مصداق قوله تعالى: "لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب"^(٥) وقوله عن فرعون: "فأخذه الله نكال الآخرة والأولى، إن في ذلك لعبرة لمن يخشى"^(٦) وقوله تعالى: "إنما لما طغي الماء حملناكم في الجارية لنجعلها لكم تذكرة وتعيها أذن واعية"^(٧).

وجاء القصص من أجل التنبيه على سنن الله في الاجتماع البشري، وبيان عاقبة ومآل الأقوام حين تحيد عن منهج الله، وتسلك سبل الظلم والاضلال؛ ليكون زاجراً ورادعاً لهذه الأمة عن الاقتداء بالأمم السابقة في عصيانها وتكذيبها للرسول الكرام، وتحذيرها من تقلبات ومهالك الأمم الماضية، وجاء القصص من أجل تثبيت فؤاد النبي صلى الله عليه وسلم: "وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك"^(٨) وإظهار صدقه عليه السلام، في دعوته وما أخبر به من أحوال الأمم الغابرة، عبر القرون والأجيال، وتصديق الأنبياء السابقين، وإحياء ذكراهم، وتحليل آثارهم ثم تثبيت وتعميق العقيدة في نفوس المؤمنين، علاوة على ما في القصص من ضرب من ضروب الأدب والتربية، يصغى إليه السامع، وترسخ عبره في النفس.

نعم الله على داود وسليمان عليهما السلام:

وردت آيات قصة سليمان مع ملكة سبأ في سورة النمل، وسورة النمل مكية، أي نزلت قبل الهجرة النبوية، موضوعها الرئيسي أصول العقيدة وهي: التوحيد، والرسالة، والإيمان باليوم الآخر، وما فيه من بعث ونشور، وثواب وعقاب، وهي إحدى سور ثلاث نزلت متتابعة، ووضعت في المصحف متتابعة كذلك وهي: الشعراء والنمل والقصص، (سميت سورة النمل بهذا الاسم، لأن الله تعالى ذكر فيها مقولة النملة التي وعظت بن جنسها، ثم اعتذرت عن سليمان وجنوده، والتي أسمع الله كلامها نبي الله سليمان عليه السلام وفهم كلامها، وتبسم ضاحكاً من قولها، فشكر الله تعالى على ما منحه من الفضل والإنعام)^(٩).

ونبدأ حديثنا بعون الله وتوفيقه فنقول:

قال تعالى: (ولقد آتينا داود وسليمان علماً وقالوا الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين)^(١٠).

لقد ذكر القرآن اسم داود وسليمان عليهما السلام ست عشرة مرة، وقد بدأت الآية بواو القسم، أي بمعنى والله لقد آتينا وأعطينا، ووهبنا، تأكيداً على نعم الله عليهما، وعبر عن هذا التأكيد بالحرف قد: وهو يفيد التحقيق والتأكيد؛ وبالفعل آتينا مستخدماً صيغة الماضي؛ لأنها تفيد معنى التأكيد أكثر من صيغة الحاضر؛ وأكد ثلاثة فأدخل حرف التأكيد (قد) على الفعل الماضي (آتينا). ويلاحظ أن الله تعالى وهو يعبر بمعاني ودلالات التأكيد على إعطائه نعمة العلم لداود وسليمان فهو يثبت ويغرس معالم الإيمان في القلوب، وشواهد التوحيد في العقول، وعلى أنه تعالى هو الواهب وحده للنعم، ولا أحد سواه.

وقد بدأ نص الآية بداود قبل سليمان؛ لأن داود أسبق في الخلق والتكليف والنبوة والحكم والحكمة والعلم من سليمان ولده.

وقد ورد الامتنان الرباني في هذه الآية على داود وسليمان في مجال العلم، وهو التفضل الرباني الأول. يقول الإمام الشوكاني عند تفسير هذه الآية: (وفي الآية دليل على شرف العلم، وارتفاع محله، وأن نعمة العلم من أجل النعم التي ينعم الله بها على عباده، وأن من أوتيها، فقد أوتي فضلاً على كثير من العباد ومنح شرفاً عظيماً^(١١)).

فقد ورد لفظ العلم نكرة فقال: (علماً)، ولم يقل العلم، فإن من شأن التنكير التعظيم، لأنه علم نبوءة وحكمة، وقد ورد مثل هذا في القرآن كقوله تعالى: "وإنك لتلقى القرآن من لدن حكيم عليم"^(١٢)، فقال: (حكيم عليم)، ولم يقل: الحكيم العليم، وكقوله في صاحب موسى: (وعلمناه من لدنا علماً)^(١٣).

إن قوله: (علماً) كنكرة يدل على أن ما يوتاه المخلوق كالإنسان من علم، إنما هو قليل جداً إذا قورن بعلم الله، ولذلك قال تعالى: (وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً)^(١٤)، ولذلك حتى لا يغتر أي مخلوق إنساناً كان أم جنياً بعلمه فيكفر، وما كان كفر إبليس إلا كفر جحد وغرور بحق الله في الطاعة رغم ما آتاه الله من علم، وكذلك كان كفر قارون اغتراراً بعلمه، فقد أعطاه الله المال والكنوز وعندما وعظه قومه فقالوا له: (لا تفرح إن الله لا يحب الفرحين)^(١٥) استكبر ونسب ما أوتيته من أموال وكنوز إلى علمه وذكائه، وليس إلى ربه، فقال: (إنما أوتيته على علم عندي)^(١٦) أي على علم عندي بوجوه المكاسب، ولولا رضى الله عني ومعرفته بفضلتي واستحقاقي له ما أعطاني هذا المال^(١٧) فكان جزاؤه أن خسف الله به وبداره الأرض جزاء على عتوه وبطره. لقد أعطى الله داود وسليمان علماً وخصهما به قال ابن كثير: (وكان يعرف لغة الطير، والحيوان أيضاً، وهذا شيء لم يعطه أحداً من البشر)^(١٨)، فكان بحق علماً غزيراً واسعاً تحققت به لهما سعادة الدنيا والآخرة، ولذلك فقد أوتي داود وسليمان خيراً كثيراً وقالوا الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين".

فقد عطف الحمد على إتيان العلم، وهذا إشعار بأن الحمد الذي قالاه، كان سببه العلم الذي أوتياه، فجاء المسبب وهو الحمد من جنس السبب، وهو إتيان العلم، فإن المسبب يجب أن يكون عظيماً -وهو الحمد-، ولذلك قالوا: الحمد لله، ولم يقولوا الشكر لله، لأن الحمد أعظم من الشكر، (فالحمد هو الثناء على الله بالفضيلة، وهو أخص من المدح وأعم من الشكر، فالشكر لا يقال إلا في مقابلة نعمة، فكل شكر حمد، وليس كل حمد شكراً، ولا ي حمد المرء إلا إذا كثرت خصاله المحمودة)^(١٩)، والحمد أوقع تأثيراً في النفس من الشكر، فالحمد صفة نفسية قلبية عقلية يترك في النفس أثراً، فهو ينبع من قرارة النفس ومن القلب فتجعل الحامد أعلى درجة من الشاكر، وأكثر تجرداً من الأنانية وحب الذات ويكفيها قوله صلى الله عليه وسلم: (الحمد رأس الشكر)^(٢٠) وحمد داود وسليمان لله كان هو التفضيل الثاني لهما.

ولقد جاء الحمد معرفاً وبأل الاستغرافية، ليشمل كل حمد لله تعالى، ويكتب بدلاً منها جاء الحمد مبتدأ في جملة اسمية ليفيد الدعومة والاستمرار والثبات كقوله تعالى بالنسبة لتحية الإسلام: (إذ دخلوا عليه فقالوا سلاماً قال سلام قوم منكرون)^(٢١) فجاء سلام إبراهيم -عليه السلام- مرفوعاً، فكان أبلغ من سلام الملائكة الذي كان مفتوحاً فلو جاء الحمد مرفوعاً وكان فاعلاً في جملة فعلية لما أفاد هذا المعنى.

لقد استغرق حمد داود وسليمان لله تعالى كل حمد، قال صلى الله عليه وسلم: (اللهم لك الحمد كله ولك الملك كله بيدك الخير كله إليك يرجع الأمر كله علانيه وسره)^(٢٢).

فداود وسليمان حمداً لله، ولم يغترا بعلمهما، فكان هذا تواضعاً منهما لله خالقهما، وهو الذي قدرهما على حمدهما، فكان هذا التواضع وعدم الاعتزاز بالعلم هو التفضل الإلهي الثالث عليهما والمتمثل في قوله: (الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين) وهذا اعتراف منهما أن هناك من هو أفضل منهما، فالآية تدل على أنهما فضلاً على كثير، ونوجز عظمة قوله تعالى على لسانهما: (وقالا الحمد لله) في أربع نقاط:

الأولى: إن عظمة الحمد وهو المسبب جاء من جنس عظمة العلم وهو السبب.

الثانية: إن عظمة الحمد جاءت من كون الحمد ورد معرفاً بال الاستغرافية ليشمل كل حمد.

الثالثة: إن عظمة الحمد جاءت من كون الحمد ورد مبتدأ في جملة اسمية ليدل على ثباته واستمراره، وهذا عكس الحمد المنصوب الذي يحتاج للتجديد.

الرابعة: إن عظمة الحمد جاءت من ورود الثناء على الله تعالى بكلمة الحمد لا بكلمة الشكر؛ لأن الحمد أعظم من الشكر، على نعمه التي فضلها بها على سائر خلقه.

إن التفضل الإلهي الرابع على داود وسليمان، يأتي من كون حمدهما لربهما، إنما جاء في معرض الابتداء الرباني لهما فنحجها فيه، وحمد الله على ابتلائه لهما.

وقد اعترف سليمان بفضل ربه عليه عندما أحضر له عرش بلقيس، وعد ذلك في معرض ابتلاء ربه له، وذلك بقوله: (قال هذا من فضل ربي ليبلوني أأشكر أم أكفر ومن شكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن ربي غني كريم)^(٢٣).

إن الكافر قد يحمد الله، ولكن حمده غير مقبول، لأنه أفرغ حمده من كل معاني الربوبية، ومن كل معالم الإيمان، فالكافر في الحقيقة لا يحمد الله خالقاً، وإنما يحمد إله الذي صنعه لنفسه، فاليهود يحمدون إلههم (يهوه)، والنصارى يحمدون إلههم (عيسى) والبوذيون يحمدون إلههم (بوذا) والمجوس يحمدون إلههم (الشمس).

إن الكافر إنما يحمد إلهه الذي فصله على مزاجه وهواه، ولذلك فحمد الكافر غير مقبول، ومردود عليه.

وغني عن القول: بأن حمد داود وسليمان وإن سما في معناه، فإنه يبقى حمد مخلوق قاصر عاجز عن الوفاء بحق المنعم لأن الحمد اللائق بالله المنعم الخالق يبقى فوق قدرة المخلوق بل لا تحتمله القدرة البشرية.

وراثه سليمان لداود عليهما السلام:

قال تعالى: (وورث سليمان داود وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل شيء إن هذا لهو الفضل المبين) ^(٢٤).

لقد ورث سليمان أباه داود في النبوة والعلم والحكمة والملك، فكانت وراثته عقيدة وإسلام وإيمان وملك، ولم تكن وراثته مال أو نسب، قال القرطبي: (فقد كان لداود تسعة عشر ولدا فورث سليمان من بينهم نبوته وملكه، ولو كانت وراثته مال لكان جميع أولاده فيه سواء) ^(٢٥).

ويقول ابن عاشور: (صاحب تفسير التحرير والتنوير): (فالإرث هنا مستعمل في معناه الجازي، وهو تشبيه الأحوال الجلية بالمال) ^(٢٦).

ووراثته غير المال شائعة في الكتاب الكريم، فقد قال عز وجل: (ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا) ^(٢٧)، وقال سبحانه: (فخلف من بعدهم خلف ورثوا الكتاب) ^(٢٨).

ولما خاف زكريا -عليه السلام- من بني عمه وعشيرته من بعد موته أن يضيّعوا الدين ولا يحسنوا وراثته العلم والنبوة طلب من ربه أن يرزقه من فضله ولداً صالحاً يتولاه ويرثه، ويرث أجداده بعد أن كانت زوجته عاقراً لا تلد فقال: (وإني خفت الموالي من ورائي وكانت امرأتي عاقراً فهب لي من لدنك ولياً. يرثني ويرث من آل يعقوب واجعله رب رضياً) ^(٢٩).

قال ابن كثير في تفسيره: (المراد وراثته الشرع والعلم فإن الأنبياء لا يورثون المال) ^(٣٠). قال صلى الله عليه وسلم: (إن العلماء ورثة الأنبياء، إن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، إنما ورثوا العلم فمن أخذ به أخذ بحظ وافر) ^(٣١).

فلا وراثته بين المؤمن والكافر ولو كان من صلبه لأن الوراثة الحقيقية هي وراثته الدين والتوحيد وليست وراثته النسب.

وهذه الحقيقة يجب أن تتأصل في نفوس المؤمنين إلى يوم الدين. لأن النبي عليه السلام لما قدم المدينة المنورة جعل التوارث بين المؤمنين على أساس أخوتهم في الدين، كل ذلك ليعلم المؤمنون أن أخوة العقيدة فوق كل الروابط والاعتبارات الدنيوية المادية.

ثم إن سليمان قال: (يا أيها الناس علمنا منطق) ولم يقل يا أيها الذين آمنوا؛ وذلك دلالة على عظمة الشهادة فأراد أن يشهد الناس جميعاً، مؤمنهم وكافرهم، تشهيراً لنعمة الله عليه، وتنوياً بها، واعتزافاً منه بفضلها وعظمتها

ومكاتها؛ ودعاء للناس جميعاً إلى التصديق بذكر معجزة علم منطق الطير، وغير ذلك مما أوتي من عظام الأمور وعلى رأسها العلم والتسخير والنبوة والحكم.

يقول ابن عاشور: قال سليمان هذه المقالة في مجمع عظيم من الناس الحاضرين في مجلسه من الخاصة والسامعين من العامة^(٣٢).

قال: (علّمنا) بالجمع ولم يقل: علّمت بالمفرد لأنه يتكلم عن نفسه، وعن أبيه داود، أي عن آل داود، فناسب المقام الجمع، وقيل غير ذلك^(٣٣).

قال: (علّمنا) بصيغة الماضي المبني للمجهول، وليس للمعلوم تواضعاً واعترافاً بأنهما تلقيا العلم من خالقهما، فنسب العلم إلى ربه ولم ينسبه إلى نفسه، وهذا هو العرفان بالجميل للرب خالقهما.

قال: (منطق) ولم يقل: كلام، تشبيهاً له بنطق الإنسان من حيث هو ذو دلالة لسليمان على ما في ضمائر الطير، فحقيقة المنطق: الصوت المشتمل على حروف تدل على معان^(٣٤)، فقال: منطق على اعتبار أن الكلام صفة لا تفتقر لمنطق البشر من المخلوقات، ويقول أيضاً ابن عاشور: (والاقتصار على منطق الطير إيجاز لأنه إذا علم منطق الطير وهي أبعد الحيوان عن الركون إلى الإنسان، وأسرعها نفوراً منه، علم أن منطق ما هو أكثر اختلاطاً بالإنسان حاصل له بالأحرى، كما يدل عليه قوله تعالى: (فتبسم ضاحكاً من قولها)، فتدل هذه الآية على أنه علم منطق كل صنف من أصناف الحيوان^(٣٥) ومن هنا تتجلى النعمة الربانية لسليمان إذ إنه أفهمه منطق الطير، وهو ليس من جنسه فأفهمه وعلمه ما تقصده هذه الطيور وهذه الحيوانات من أصواتها حيث أن هذه الأصوات تختلف نغماتها باختلاف أغراضها.

فيكون معنى الآية: أن سليمان يشهد الناس كافة على أن الله أنعم عليه، وكرمه، فعلمه منطق الطير، وأصواتها وجميع الحيوانات أيضاً، وما تقصده من أصواتها إنها نعمة كبرى أنعمها الله على سليمان عليه السلام. يقول سيد قطب رحمه الله: (والطيور والحيوان والحشرات وسائل للتفاهم هي لغاتها ومنطقها فيما بينها والله سبحانه خالق هذه العوالم) يقول تعالى: (وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم)^(٣٦) ولا تكون أمما حتى تكون لها روابط معينة تحيا بها، ووسائل معينة للتفاهم فيما بينها وذلك ملحوظ في حياة كثير من الطيور والحيوان والحشرات، ويبتعد علماء هذه الأنواع في إدراك شيء من لغاتها، ووسائل التفاهم بينها عن طريق الحدس والتخمين، فأما ما وهبه الله لسليمان عليه السلام - فكان شيقاً خاصاً به عن طريق الخارقة التي تخالف مألوف البشر، لا عن طريق المحاولة منه والاجتهاد لتفهم وسائل الطير وغيره في التفاهم على طريق الظن والحدس كما هو حال العلماء اليوم^(٣٧).

هذه الحقيقة العلمية الكونية، والتي أخبرنا الله بها في قرآنه منذ خمسة عشر قرناً، والتي يتبجح علماء الدنيا في شرق الأرض وغربها أنهم اكتشفوا للطير لغة يتفاهم بها.

نقول لمثل هؤلاء: إن ما وصلتم إليه من اكتشاف لغة الطير والحيوان لا يتعدي الخدس والتخمين والظن ولا يمكن أن يصل إلى يقينية الإعجاز الخارقة الذي تحقق للنبي سليمان في فهمه لمنطق المخلوقات من غير البشر، لأن هذا لم يعط إلا لسليمان ولهذا قال: (علمنا منطق الطير)، وستظل معجزة سليمان الإلهية خاصة به إلى يوم القيامة، وإن زعم علماء الطبيعة أنهم فهموا لغة الطير، ووصلوا إلى معجزة سليمان عليه السلام.

(وأوتينا من كل شيء) (قال): أوتينا من كل شيء (و لم يقل أوتينا كل شيء. لأن كل شيء هو من صفات الكمال، وهذه لله وحده، يقول ابن عاشور في تفسيره: ففي (كل شيء) عمومان: عموم (كل)، وعموم (النكرة)، وكلاهما هنا عموم عري- (كل) مستعملة في الكثرة، و(شيء) مستعملة في الأشياء المهمة مما له علاقة بمقام سليمان وهو كقوله تعالى فيما حكى عن أخبار الهدد: "وأوتيت من كل شيء" (٢٨).

قال سليمان ذلك اعترافاً منه بكثرة ما أوتي، فهو يتكلم عن كثرة ما أعطاه الله له من النعم، وهو لم يعطه النعم كلها ولذلك لم يقل: وأوتينا كل شيء، وقد ورد هذا القول من سليمان في معرض الحمد والشكر لله واهب كل شيء كقول سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم: (أنا سيد ولد آدم يوم القيامة وأنا أول من تنشق عنه الأرض يوم القيامة وأنا أول شافع يوم القيامة ولا فخر) (٣٩). بمعنى شكراً لا فخراً. (وأوتينا) وردت بصيغة الجمع، ولا يعني هذا التكبر أو التفاحر، وإنما لأن السياق التعبيري اقتضى أن يتكلم بصيغة الجمع لأنه يتكلم عن نفسه وأبيه. أو لأن النون في أوتينا هي نون الواحد المطاع فجاز التلفظ بها مناسباً لحاله، وصفته كملك وليس التكبر من لوازم ذلك أبداً، قال البيضاوي: (والضمير في أوتينا وعلمنا له ولأبيه، أوله وحده على عادة الملوك لمراعاة قواعد السياسة) (٤٠). (إن هذا هو الفضل المبين) فهذه الآية مؤكدة بحرف التوكيد، ولامه الذي هو في الأصل لام قسم وضمير الفصل، مقصود به: تعظيم النعمة أداء للشكر عليها بالمستطاع من العبارة.

قال الشيخ محمد علي الصابوني في تفسيره: (أي إن ما أعطيناها، وما خصنا الله به من أنواع النعم هو الفضل الواضح الجلي، قاله على سبيل الشكر والمحمدة لا على سبيل العلو والكبرياء) (٤١).

ومن نعم الله عز وجل على داود عليه السلام:

نعمة تسخير الجبال يرجعن، ويسبحن معه بكرة وعشيماً وكذلك نعمة تسبيح الطير معه، وتلين الحديد له، وكان في يديه كالشمع يصرفه كيف يشاء، ونعمة صناعة الدروع السابغات (٤٢)، ونعمة تشديد ملكه وتقويته، ونعمة إتيانه الحكمة، وفصل الخطاب، والحكمة هي: النبوة، وفصل الخطاب: التمييز بين الحق والباطل، ونعمة

تعليمه منطق الطير، ونعمة استخلافه في الأرض، أما نعم الله على ابنه سليمان عليه السلام: نعمة الذكاء، وإصابة الحكم، وعدالة القضاء، ومصدق ذلك، كما حكم في قصة الحرث الذي نفشت فيه غنم القوم^(٤٣)، ونعمة تسخير الرياح له يصرفها كيف يشاء، فكانت تحمله وجنوده إلى مسافات بعيدة في أزمان قصيرة، ونعمة تسخير الصافنات الجياد^(٤٤)، ونعمة إعطائه ملكاً عظيماً واسعاً لا يكون لأحد من بعده، ثم نعمة إسالة عين القطر -أي النحاس المذاب- كما الآن لداود الحديد، ونعمة تسخير الجن والإنس والطير والشياطين، يعملون له ما يشاء^(٤٥)، وكل هذه النعم آيات باهرة ومعجزات عظيمة لداود وابنه سليمان عليهما السلام. فهي نعم عظيمة، وإكرام جليل ظاهر لآل داود. (وحشر لسليمان جنوده من الجن والإنس والطير فهم يوزعون)^(٤٦).

قال (وحشر) بصيغة الماضي المبني للمجهول، ولم يقل حشر بصيغة المبنى للمعلوم، لي علم أن الحشر قد تم من الله تعالى القادر المسخر المسير للأمور المستحق للحمد، وليس من قبل سليمان، وهو ليس في مقدوره، وقلل: (جنوده) ليُعلم أن ما حشر لسليمان إنما هم طوع إرادته، وخدأه، ومنفذه أوامره، وبكل ضبط وربط لأن هذه صفات الجندي الأمين يغلب عليه الانضباط والنظام.

وبدأ بالجن قبل الإنس لأنهم أسبق في الخلق من الإنس وأقدر في العمل وأكبر طاقة من الإنس وبخاصة في البناء والغوص، والآية جاءت في سياق المعجزة الربانية لسليمان، فجاء الجن قبل الإنس في نظام الحشر. ونفس الشيء بالنسبة للإنسان، فقد وردت كلمة الإنس قبل الطير؛ لأن الإنس أكثر صبراً على تحمل المصائب، وأكثر قدرة على تنفيذ الأوامر في ميادين العمل والتكليف.

قال الآلوسي: (ولا يلزم من هذا الحشر للجنود أن تكون جميع الجنود المحشورة، جميع الجن وجميع الإنس وجميع الطير)^(٤٧) لأن (من) التي وردت في الآية الكريمة تفيد في اللغة التبعية والقلّة، ويفهم من هذا أنه لم يسخر لسليمان كل الجن والإنس والطير؛ وإنما طائفة منهم فقط.

وقال ابن عاشور: (وفي الآية إشارة إلى أن جمع الجنود وتدريبها من واجبات الملوك متعهدين لأحوالهم وحاجاتهم، ليشعروا بما ينقصهم ويتذكروا ما قد ينسون عند تشوش الأذهان عند القتال وعند النفير)^(٤٨) (فهم يوزعون) يعني يضبطون، وينظمون، ويوقف أولهم ليلحق بهم آخرهم، ويحبس أولهم على آخرهم حتى ينتظم الجيش كله دون أن يتخلف أحد.

كلام النملة للنمل:

قال تعالى: (حتى إذا أتوا على واد النمل قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون)^(٤٩).

"حتى: هي التي يتبدأ بها الكلام، ومع ذلك هي غاية لما قبلها، وهي هنا غاية لما يبنى عنه قوله تعالى: "فهم يوزعون" فكأنه قيل فساروا حتى إذا أتوا".... الخ^(٥٠).

و(إذا) ظرف زمان بمعنى حين.

قال: (على واد النمل)، ولم يقل إلى واد النمل، وجاء بعلى كحرف استعلاء لأحد سببين:

الأول: إن اتياهم الوادي كان من أعلى، من فوق، ولذلك قال: على، وهو حرف استعلاء.

الثاني: المراد قطع الوادي حتى آخره^(٥١)، كأن المراد بلوغ آخر الوادي، يقول الشوكاني صاحب فتح القدير: (وعدي بعلى لأنهم كانوا محمولين على الريح فهم مستعلون، والمعنى أنهم قطعوا الوادي وبلغوا آخره)، ويرد على هذا القول: إذا كانوا محمولين فكيف خافت منهم النملة !!!؛ وكلمة النمل لا تدل إلا على فرد واحد من هذا النوع، دون دلالة على تذكير ولا تأنيث، فقوله نملة مفاده: قال واحد من هذا النوع، قالت: هنا بعلامة التأنيث مراعاة اللفظ فقط، على أنه لا يتعلق غرض بالتمييز بين أنثى النمل وذكره^(٥٢).

(قالت نملة) يُفترض أنها الرئيسة، المشرفة، المسؤولة عن موكب النمل السارح في الوادي، (وقد سمع سليمان كلامها من ثلاثة أميال)^(٥٣)، فالنملة تتكلم، وجماعة النمل تسمع وتفهم قولها، وإلا لكان كلام النملة عبثاً، وهو غير معقول، وخاصة أنه لا عبث في القرآن.

(وهنا خارقتان: خارقة إدراك سليمان لتحذير النملة قومها وخارقة إدراك النملة أن هذا سليمان وجنوده)^(٥٤)، ولكن كيف أسمعت هذه النملة رفيقائها، ويجب عن هذا السؤال الشيخ عبد الرحمن السعدي في تفسيره فيقول: "فنصحت هذه النملة وأسمعت النمل إما بنفسها، ويكون الله قد أعطى النمل أسماً خارقة للعادة، لأن التنبيه للنمل الذي قد ملأ الوادي بصوت نملة واحدة من أعجب العجائب، وإما إنها خبرت من حولها من النمل ثم سرى الخبر من بعضهم لبعض حتى بلغ الجميع"^(٥٥)، فالنمل له لغة تخاطب، وهذه ليست خاصة بالنمل، وإنما لجميع أصناف المخلوقات، سواء التي تدب على بطنها أو على رجلين أو على أربع تفاهم فيما بينها، وكل صنف له لغته يتفاهم أفرادها بها، وهذه حقيقة علمية كونية نزلت مع القرآن يوم أن نزل، أقول ذلك رداً على علماء الطبيعة الذين أعلنوا منذ زمن قصير أنهم اكتشفوا أن للطير لغة، وأن للحشرات لغة تتخاطب بها، إنهم لم يأتوا بمجديد، فهذه حقيقة يقينية بالنسبة لنا، ومقطوع بها، وكل ما جاءوا به هو أنهم أكدوا هذه الحقيقة، والتي بالنسبة إليهم تبقى غير يقينية، وعلموها بالحدس والتخمين والقياس والملاحظة ليس إلا.

(قالت نملة.... وهم لا يشعرون) وهنا جعل خطاب النمل كخطاب العقلاء لفهمها لذلك الخطاب، ولم يقل: يا نمل، أو يا بعض النمل، فجاء النداء بأل الاستغرافية ليشمل نداؤها جميع النمل دون استثناء، وهذا يقرر مبدأ المساواة في التعامل، ودون أي تمييز بين نملة وأخرى، فالنداء عام للجميع لأخذ الحذر من الخطر الداهم،

والأخذ بأسباب الأمان، لأن من حق الجميع على الرئيس أن يساوي بينهم في التعامل والنصيحة والإرشاد. يقول الشيخ المراغي في تفسيره: (وفي هذه الآية تنبيه إلى هذا لإيقاظ العقول إلى ما أعطي النمل من الدقة وحسن النظم والسياسة، فإن نداءها لمن تحت أمرها، وجمعها لهم ليشير إلى كيفية سياستها وحكمتها وتديرها لأمرها، وأنها تفعل كما يفعل الملوك، وتدبر وتسوس كما يسوس الحكام، ولم يذكره الكتاب الكريم إلا ليكون أمثالاً تضرب للعقلاء فيفهموا حال هذه الكائنات، وكيف أن النمل أجمعت أمرها على الفرار خوفاً من الهلاك، كما تجتمع على طلب المنافع، وإن أمة لا تصل في تدبيرها إلى مثل ما يفعله هذا الحيوان الأعجم، تكون أمة حمقاء تائهة في أودية الضلال، وهي أدنى حالاً من الحشرات والديدان) (ويضرب الله الامثال للناس والله بكل شيء عليم) (٥٦).

إن لنا في مملكة النمل عبرة تسودها مبادئ التكافل والتعاون، ومظاهر الرحمة، ومعالم الجدية، وشواهد العمل الدؤوب، وبكل اتقان وإخلاص بعيداً عن التواكل والكسل والخمول، وكان حرياً بهذا الإنسان أن يقتدي بالنمل ويأخذ بأسباب الجدية والإخلاص في العمل، وأسباب الاتقان والتنظيم وال ضبط.

ويؤخذ من هذه الآية الكريمة: مبدأ حسن الظن والتماس العذر للآخرين، والذي تضمنه قوله تعالى على لسانها: "وهم لا يشعرون". لقد حذرت من قدوم سليمان وجنوده، وحذرت من أن يحطم النمل، ولكنها في نفس الوقت التمس العذر له، وبأنه لا يضر العدو لطوائف النمل ولا ينوي تحطيمهم؛ فوسمته وجنوده بالصلاح والرافة، وهذا تنويه برأفته وعدله الشامل لكل مخلوق لا فساد منه أجراه الله على غملة ليعلم شرف العدل ولا يحتقر مواضعه، وأن من ولي الأمر، إذا عدل سرى عدله في سائر الأشياء" (٥٧).

فهي تحذر ولا تتهم، وترعى رفيقاتها، ولا تسيء الظن بسليمان، وخاصة أن الذي ساعدها على ذلك: علمها بنبوة سليمان، وأن الأنبياء لا يعتدون، وكذلك إيمانها (٥٨)، والمؤمن يحسن الظن، ويتمس العذر للآخرين، فهي أحسنت الظن بالله من قبل، ومن لا يحسن الظن بالخالق لا يحسن الظن بالمخلوق.

فهذه النملة جمعت الشفقة والرحمة على رعيتهما، وجمعت كذلك بين مبادئ وجوب القيام بالرعاية وحسن الظن، وبين قواعد التحذير والاعتذار.

قال تعالى: (فتبسم ضاحكاً من قولها وقال رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحاً ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين) (٥٩).

قال: (فتبسم ضاحكاً) ولم يقل: فتبسم فقط، ولم يقل: ضاحكاً فقط، لأن التبسم وحده، يكون لأمر غير ذي بال، ولأن الضحك وحده يكون للإستهزاء، وعدم التصديق، فجمع بين التبسم والضحك ليؤكد على أهمية وسمو، وقيمة ما كان سبباً للتبسم والضحك وهو ما جاء في قول النملة.

وكذلك لم يقل ضحك تبسماً، ولم يقدم الضحك على التبسم لأن التبسم عادة يسبق الضحك، ويعد هذا غاية في الإعجاز البياني، وفي استخدام الألفاظ الدالة على معانيها، وفي محلها، فيكون معنى "فتبسم ضاحكاً" أي تبسم شارعاً في الضحك، وأخذاً فيه؛ يعني أنه قد تجاوز جد التبسم إلى الضحك.

"وكذلك ضحك الأنبياء - عليهم السلام -، ولذلك فإن ما روي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ضحك حتى بدت نواجذه، فالغرض منه المبالغة في وصف ما وجد منه من الضحك النبوي؛ وإلا فبدو النواجذ على الحقيقة، إنما يكون عند الاستغراب" (٦٠).

ولو أوجزنا الذي أضحك سليمان عليه السلام من النملة لقلنا ثلاثة أمور:

الأمر الأول: تقواه ورحمته وعدله، وكذلك جنوده، وعدم طغيانه وظلمه، وتتجلى معالم تقواه ورحمته، ونيته الطيبة في عدم الاعتداء مع أنه كان قادراً عليه؛ لأن الله أعطاه من أسباب الملك والحكم والقوة ما لم يعطه الملوك الآخرون، ومع ذلك كان رحيماً عادلاً، غير ظالم وغير مسيء إلى أي من المخلوقات حتى ولو كانت حشرات كالنمل، وقد أكد قولها: (وهم لا يشعرون) هذه المعاني الفاضلة، وهذه الصفات الحميدة، وبمعنى أنهم لو شعروا لم يفعلوا، فالنملة تشهد على عدل ورحمة سليمان وجنوده فجاء تحذيرها لمن بدخول مساكنهن مصاحباً تماماً لشهادتها على تقواه، وفيها عنه وعن جنوده نية الاعتداء أو القتل أو التحطيم ومن أجل هذه المعاني السامية تبسم سليمان ضاحكاً من قولها.

الأمر الثاني: تقواها ورحمتها وشفقتها على رعيتها، مما يدل على أن هذه النملة الرئيسة هي مثال الرئيس المؤمن الأمين المخلص في رئاسته وإشرافه، وكذلك مثال الحامي والمدافع الغيور على رعيته، فكانت خير مثال على المتصف بمثل هذه المعاني والصفات الحميدة والتي لا تتحقق في الكثير من بني البشر، ولأجل هذه المعاني، ومثل هذه الصفات الواردة في قولها (وهم لا يشعرون) تبسم سليمان من قولها ضاحكاً.

الأمر الثالث: سروره وفرحه بعظم ما أنعم الله عليه، وما آتاه إياه، ومنه قوة إدراكه وسمعه ما همست به النملة لرفيقاتها، وإحاطته تماماً بمعنى ما همست وتكلمت به، وبكل وضوح، وكله تزكية له ولجنوده، فضحك من قولها، وفي نفس الوقت عظم نعمة الله عليه، وقدر فضل الله عليه.

وهنا يبتلى الإنسان المنعم عليه بنعم ربه، فلم يكفر ولم يغتر، ولم يبطر ولم يبتعد عن ربه المنعم، وعلى العكس من ذلك ازداد من الله قرباً، وشكره بدعاء يليق بجلال المنعم، ويناسب حال المنعم عليه، ويلائم حال الشيء المنعم به، فقال: (الرب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي).

يقول الشيخ المراغي عند تفسير قوله تعالى: (فتبسم ضاحكاً من قولها... إلخ)، (فضحك متعجباً من حذرهما وتحذيرها، والهداية التي غرسها الله فيها، مروراً بما خصه الله من فهم مقاصدها وقال رب أهمني أن أشكر نعمتك)^(٦١). فسليمان عليه السلام طلب من ربه ثلاثة أمور:

١- أن يلهمه الله تعالى ويوفقه لشكر نعمائه وأفضاله التي أنعمها عليه وعلى والديه.

٢- أن يوفقه لعمل الخير الذي يحبه الله ويرضاه.

٣- أن يدخله الجنة مع عباده الصالحين.

قال الرمخشري: (وحقيقة أوزعني: اجعلني أزع شكر نعمتك عندي وأكفه وارتبطه لا ينفلت عني حتى لا أنفك شاكرًا لك)^(٦٢).

وكما يقول سيد قطب رحمه الله: (بهذا النداء القريب المباشر المتصل أوزعني، اجمعني كلي، اجمع جوارحي ومشاعري ولساني وجناني وخواطري وخلجاتي وكلماتي وعباراتي وأعمالي وتوجهاتي، اجمع طاقاتي كلها أولها على آخرها، وهذا هو المدلول اللغوي لكلمة أوزعني لتكون كلها في شكر نعمتك علي وعلى والدي)^(٦٣). فتكون حقيقة أوزعني: أهمني ووفقي وقدرني وأعني وساعدني على شكر نعمائك وأفضالك التي أنعمتها علي وعلى والدي.

ولقد أدرج ذكر والديه، لأن النعمة على الولد نعمة على الوالدين، وخصوصاً نعمة الدين والإيمان والصلاح، فالولد إن كان تقياً نفع والديه بدعائه وشفاعته، ودعاء المؤمنين لهما. وقوله: (وأن اعمل صالحاً ترضاه) وهو أيضاً نعمة من نعم الله يدعو به المرء المؤمن، وهو فضل من الله يؤتيه لمن يشكره على نعمائه، وسليمان هو الشاكر هنا يدعو ربه أن يرزقه من الأعمال الصالحات، ويوفقه إلى كل عمل صالح يرضى به عنه ربه، وعلى اعتبار أن العمل الصالح يبقى من نعم الله العظيمة التي تستحق الدعاء لها.

وقوله: (وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين)، أي وفقني برحمتك أن أكون فرداً في مجموع عبادك الصالحين، وأكون منهم ومعهم حتى ندخل الجنة برحمتك وتوفيقك.

وقال: (في عبادك الصالحين) ولم يقل مع عبادك الصالحين؛ لأن في ذلك إعجازاً أكثر في البيان، وفي الرحمة، فبالنسبة للبيان فإن عبارة: (في عبادك الصالحين) تفيد إظهاراً للعبودية لله أكثر، وتواضعاً لله أكبر، وتفيد حسن الظن بالله، والإخلاص له في الدعاء، فيكون بدعائه: (في عبادك) رجاء منه إلى الله أن يجعله في داخل، ومن بين، وفي زمرة الصالحين كفرد منهم، ويتساوى معهم في حسن الصلاح والإيمان والثواب.

وبالنسبة للرحمة: فإن (في عبادك الصالحين) تفيد طلب الرحمة من الله، وبكل إذلال وخشوع له، ورجاء منه إلى الله أن يكون من بين، وفي زمرة، وفي جملة من وسعتهم رحمة الله، فكان الرجاء أن يدخله في عباد الله

المرحومين من جنس دعائه، (وأدخلني برحمتك) هو على اعتبار أن نعمة الله المرجوة: بأن يكون من المرحومين الصالحين هي مُسبَّب لسبب سابق من جنسها هو دعاؤه بالقول: (وأدخلني برحمتك) وفي كل هذا صريح إذعلان وإذلال وخشوع وخضوع من سليمان لربه، وإن قوله: (وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين) فيه إقرار واعتراف من سليمان بأن تحقيق الهداية والصلاح والخير ودخول الجنة لا يكون إلا برحمة الله تعالى، فالعمل مهما عظم، فلوحده، وبدون رحمة الله، لن يدخل صاحبه الجنة وهذا ما أكدته الرسول عليه السلام بقوله: (لن يدخل أحدكم الجنة بعمله، قالوا: ولا أنت يا رسول الله؟ قال: ولا أنا إلا أن يتغمدني الله بفضل ورحمة فسدوا وقاربوا) ^(٦٤).

وهذه نعمة إيمانية أخرى أنعمها الله على سليمان بالألّا يغتر بما أولي من ملك وعلم، ومال، وإيمان وعبادة، وعمل، فقال: برحمتك، ولم يقل بعلمي أو بعلمي، ومثل هذا الإعجاز في البيان والرحمة وارد في سياق قوله تعالى: (يا أيُّها النفس المطمئنة إرجعي إلى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي) ^(٦٥)، أي تُبشِّرُ نفس المؤمن عند الاحتضار ويُقالُ لها: ادخلي في زمرة عبادي الجنة بأذن الله فتزداد غبطة وسروراً، ومن ثم يكون الموت وما بعده أفضل لها من الدنيا وأكثر سعادة.

وقوله تعالى أيضاً: "رب فلا تجعلني في القوم الظالمين" ^(٦٦). قال أبو حيان: (ومعلوم أنه عليه السلام معصوم عما يكون سبباً لجلعه من الظالمين، ولكنه أمر أن يدعو بذلك إظهاراً للعبودية وتواضعاً لله) ^(٦٧).

وهذا الدعاء: (وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين) يتتم سليمان حكايته مع النملة، ويبدأ حوارهم مع الهدهد.

حوار سليمان مع الهدهد:

قال تعالى: "وتفقد الطير فقال مالي لا أرى الهدهد أم كان من الغائبين. لأعذِّبه عذاباً شديداً أو لأذبحنه أو ليأتيني بسلطان مبين" ^(٦٨).

قال: (وتفقد)، ولم يقل طلب، لأن التفقد طلب ما غاب عن الإنسان، فكان اللفظ: تفقد مناسباً لغياب الهدهد. ولو كان حاضراً لقال: طلب، أمر.

قال: (فقال مالي لا أرى الهدهد). بمعنى أنه لا يراه لساتر ستره عنه، ولكن عندما علم أنه غائب فعلاً، قال: (أم كان من الغائبين) أم منقطعة، بمعنى (بل) أي بل هو غائب ^(٦٩).

وتفيد (بل) التأكيد والتحقيق أن الهدهد هو غائب، فيكون المعنى أي لم لا أرى الهدهد ههنا؟ بل هو غائب. يقول المفسرون: كانت الطير تصحبه في سفره، وتظله بأجنحتها، فلما فصل عن واد النمل، ونزل في قعر من الأرض، عطش الجيش عطشاً شديداً، فسألوه الماء وكانت وظيفة الهدهد أن يدهم على الماء، وكان يراه من تحت الأرض، فتأني الشياطين، وتشق الأرض وتستخرج الماء.

ويقول صاحب الظلال عن هذا الهدهد العجيب: فهو إذن هدهد خاص بشخصه وذاته، وقد يكون هو الذي سخر لسليمان من أمة الهداهد، أو يكون صاحب التوبة في ذلك الموكب من المجموعة المحدودة العدد من جنسه، ويصف هذا الهدهد بأنه كان موهوباً إدراكاً خاصاً عن بقية الهداهد، والطير فيقول: فإن نوسع الإدراك الذي ظهر من ذلك الهدهد الخاص، في مستوى يعادل مستوى العقلاء الأذكياء الأتقياء من الناس^(٧٠).

وتفقد الجند، من شعار الملك والأمراء، وهو من واجبات ولاية الأمور تفقد أحوال الرعية، وتفقد العمال ونحوهم بنفسه، ويؤخذ من هذا جواز عقاب الجندي إذا خالف ما عُيِّن من عمل أو تعيَّب عنه^(٧١).

إن افتقاد سليمان لهذا الهدهد سمة من سمات شخصيته: سمة اليقظة والدقة والحزم، فهو لم يغفل عن غيبة جندي من هذا الحشر الضخم من الجن والإنس والطير، ويعلم الجميع من سؤال سليمان عن الهدهد أنه غائب بغير إذن! وحينئذ يتعين أن يؤخذ الأمر بالحزم كي لا تكون الأمور فوضى! ومن ثم نجد سليمان الملك الحازم يتهدد الجندي^(٧٢).

"وأكد عزمه على عقابه بتأكيد الجملتين "لأعذبه-لأذبحه" باللام المؤكدة التي تُسمَّى القسم، وبنون التوكيد، ليعلم الجند ذلك، حتى إذا فقد الهدهد، ولم يرجع، يكون ذلك التأكيد زاجراً لباقي الجند عن أن يأتوا بمثل فعلته، فينالهم العقاب"^(٧٣).

وقال: (لأعذبه)، ولم يقل لأذبحه، فبدأ بالتعذيب الشديد قبل الذبح، لأن التعذيب الشديد، أشد وأمر من الذبح فالتعذيب موت في كل لحظة ومتكرر دون أن تفارق الروح الجسد، أما الذبح فهو الموت مرة واحدة، فيكون أخف من التعذيب، وقد ورد هذا المعنى في السياق القرآني عندما تحدث عن عذاب الكفار، ووصفه بأنه الموت المتكرر، وليس الموت مرة واحدة فقال تعالى: "ويأتيه الموت من كل مكان وما هو بميت"^(٧٤).

وإذا قيل لماذا هذا التعذيب الشديد، ومن قبل نبي من المفروض أن يتصف بالرحمة والعطف؟.

نقول: إن الشدة مع العدل رحمة، فالهدهد ارتكب خطيئة بغيا به دون إذن سليمان، والأهم أن الأمر ليس من السهولة بمكان، فالقضية ليست فردية، وإنما قضية أمة، قضية مملكة، فإذا تم التسامح عن الأخطاء الفردية، عمّت الفوضى، وحصل ما لا يحمد عقباه، وفضلاً عن ذلك فإن سليمان استثنى العقاب بالسلطان المبين، أي العذر والحجة الواضحة فقال: (أوليأتين ي بسلطان مبين)، وهذا يدل على وجود الرحمة عند سليمان مع الشدة، وأنه قد احتاط لنفسه، وتعذيب سليمان - عليه السلام - للهدهد، قد أحله الله، كما أحل له ولغيره ذبح الطيور والبهائم، وجاء حل التعذيب أيضاً لأنه قد يكون جزءاً من سياسة التأديب والتربية والتعليم والاعتاظ.

والآن بقي علينا أن نعلم لماذا جاءت جملة: (أو ليأتيني بسلطان مبين) مؤكدة، والجواب: لإفادة تحقيق أنه لا منجى له من العقاب إلا أن يأتي بحجة تبرر تغيبه، لأن سياق تلك الجملة يفيد أن مضمونها عدل العقوبة. فلما

كان العقاب مؤكداً محققاً، فقد اقتضى تأكيد المخرج منه إلا تحقيق الإتيان بحجة ظاهرة لئلا يتوهم هوادة في الإدلاء بالحجة، فكان تأكيد العدليل كتأكيد معاد له^(٧٥).

قال تعالى: "فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ نبأ يقين"^(٧٦).

قال: (فمكث) ولم يقل: فلبث، لأن المكث يُعبّر به ويستخدم للمدد القصيرة، في حين أن اللبث يكون للمدد الطويلة، فكان هذا غاية في الإعجاز البياني لأن الهدهد في وقوفه أمام سليمان ومحاكمته لم يدم طويلاً، ولهذا عبّر عن حاله بلفظ (مَكثَ).

أما بالنسبة للمدة الطويلة فإن القرآن يعبر عنه بلفظ (لبث) كما في قوله تعالى: "ولبثوا في كهفهم ثلاث مائة سنين وازدادوا تسعاً"^(٧٧).

وكقوله تعالى عن مكث نوح في قومه: "فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً"^(٧٨) ومكث الهدهد زماناً غير بعيد، فقال: (أحطت بما لم تحط به)، ولم يقل: علمت، لأن أحطت أبلغ من علمت، فإن الإحاطة بالشيء تعني الإلمام به، والعلم به تمام العلم. فكان الهدهد، وهو أضعف مخلوقات الله من الطيور يتحدى سليمان في علمه فكافح سليمان بهذا الكلام على ما أوتي من فضل النبوة، والحكمة، والعلوم الجمة والإحاطة بالمعلومات الكثيرة، ابتلاء له في علمه، وتنبهياً لسليمان ولغيره، أن في أدنى خلق الله وأضعفه من أحاط بعلم أكثر من علم سليمان، حتى تتصاغر نفسه أمام الله، وألا يغره علمه فيزداد تواضعاً لمن خلقه وأنعم عليه، ويكون لطفاً له في ترك الإعجاب الذي هو فتنة العلماء وأعظم بها فتنة^(٧٩)، والتي تؤدي إلى كفر نعمة العلم في كثير من الأحيان.

إنه التعليم الإلهي لأنبيائه الذين هم خير خلقه من البشر أن ما أوتوه من العلم أقل من القليل إذا قورن بعلم الله، فهذا نبي الله موسى عليه السلام من قبل سليمان -عليه السلام- لما زكى نفسه، وادعى أنه أعلم من في الأرض، أرسله الله إلى من هو أدنى منه مرتبة -وهو الخضر- ليتلقى منه العلم. كما قص الله تعالى علينا في سورة الكهف.

قال: (وجئتك)، ولم يقل: أتيتك، ليعلم أن ما رآه، وجاء به، وعلمه، إنما هو بوحى رباني، وليس صدفة ومن عنده فقط، ولذلك لم يقل أتيتك، لأن الإتيان يكون باجتهاد من النفس.

قال: (من سبأ) بتحديد البلد دليل على ثقته بنفسه، وبما جاء به، وهذا أقوى في التصديق لو قال: من بلاد أظنها سبأ، فالظن لا يعني الحقيقة دوماً، وبالتالي لا يعني صِدْقَه جزمًا.

قال: (نبأ يقين) (لم يقل بخبر، لأن أهميته يتناسب التعبير عنها بكلمة نبأ، لأن النبأ هو الخير الهام، ولم يقل: (نبأ) فقط، وإنما قال (نبأ يقين) ليعلم سليمان أن ما جاء به من خبر بلقيس، هو عين الحقيقة والصدق، وهنا يطمئن الهدهد نفسه، بصدق ما جاء به، ويطمئن سليمان على حقيقة ما جاء به ليعذره، ويقبل منه، ويقتنع بسبب غيابه، وقول الهدهد (نبأ يقين) هو رد على سليمان الذي قال: (بسلطان مبين)، وقوله: (من سبأ نبأ يقين) يعتبر

من جنس الكلام الذي يسميه علماء اللغة البديع، وهو من محاسن الكلم الذي يتعلق باللفظ بشرط أن يأتي من العالم بجوهر الكلام يحفظ معه صحة المعنى وسداده^(٨٠). ومن أعلم باللفظ القرآني من الله الذي أنزل هذا اللفظ، فجاء كلامه في الآية مما حسن وبدع لفظاً ومعنى.

ولو قال: بخبر لصح المعنى أيضاً، ولكن قوله: نبأ "كما جاء أصح لما في النبأ من الزيادة التي يطابقها وصف الحال"^(٨١)، وهو أهمية وعظم وخطورة الخبر، ولذلك من أجل هذه الأهمية وهذه العظمة الخبرية قال: (نبأ يقين) أي خبر عظيم وهام، لاشك فيه.

وقال تعالى: (إني وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شيء ولها عرش عظيم)^(٨٢) هذه الآية استئناف ببيان ما جاء به من النبأ، وتفصيل له إثر الإجمال^(٨٣) فلذلك لم تعطف، وإدخال (إن) في صدر هذه الجملة لأهمية الخبر، إذ لم يكن معهوداً في بني إسرائيل أن تكون المرأة ملكاً^(٨٤). فوجه العجب عند الهدهد أن الملوك عادة من الرجال وأن النساء لا يصلحن لإدارة الممالك وهذا هو منطق الفطرة.

قال: (إني وجدت) ولم يقل: إني رأيت، أو سمعت، أو علمت وذلك تأكيداً على حقيقة ما جاء به من خبر بلقيس. لأن (وجدت) تعني العلم بجميع الخواص، بالرؤية، والسمع، والمعاينة، وليتأكد سليمان أن ما جاء به الهدهد، هو عين الحقيقة، لا يحتمل الشك، أو الظن، وهذا عكس ما لو قال: سمعت فقط، أو تمت المعاينة بالرؤية فقط، فالسمع قد يكذب الرؤية أحياناً ونفس الشيء قد تكذب الرؤية السمع أحياناً، فبقوله: إني وجدت، يؤكد الهدهد صحة خبره عن بلقيس.

وقال: (امرأة) ولم يقل: (المرأة)، وتنكير امرأة وهو مفعول أول لـ (وجدت) له حُكم المبتدأ، فهو كالابتداء بالنكرة، إذا أريد بالنكرة التعجب من جنسها كقولهم: بقرة تكلمت، لأن المراد حكاية أمر عجيب عندهم أن تكون امرأة ملكة على قوم^(٨٥)، أي ليثبت أنه جاء بجديد، عن مَلِكٍ مثله ولكنه ليس رجلاً، مما حفزه إلى الاهتمام بكلام الهدهد، والسماع منه حتى النهاية.

قال: (تملكهم) بكسر اللام، ولم يقل: (تملكهم) بضم اللام، ليخبر سليمان أن حكمها كان عادلاً. إن النص القرآني يستخدم كلمة يملك، بكسر اللام مصدره ملك بالنسبة للحكم العدل، في حين يستخدم كلمة يملك بضم اللام، ومصدره مُلِك، بالنسبة لحكم الظلم والجور، كحكم فرعون فقال تعالى على لسانه: (ونادى فرعون في قومه أليس لي مُلْك مصر وهذه الأنهار تجري من تحتي أفلا تبصرون)^(٨٦).

قال: (وأوتيت من كل شيء)، ولم يقل: من بعض شيء استعظما لما أوتيت، وهذه دلالة على عظم ملكها وقوتها وأنها "أعطيت من كل شيء من الأشياء التي يحتاج إليها الملوك من أسباب الدنيا، من سعة المال، وكثرة الرجال ووفرة السلاح والعتاد"^(٨٧)، وغيرها مما يُعطاه الملوك عادة، ويساعدهم على تثبيت حكمهم، وقوله:

(وأوتيت من كل شيء) كأنه يساويها بسليمان عليه السلام لقوله: (وأوتينا من كل شيء)، ولكن هذا يبقى مع الفارق، وتبقى المساواة شكلية، تتفق في عظمة، وضخامة ما أوتي الإنسان، وتختلف في إعجازها وروحانيتها. فأما ما أوتي سليمان معطوف على ما هو معجزة من الله وهو تعليم منطق الطير، فراجع أولاً إلى ما أوتي من النبوة والحكم وأسباب الدين، ثم إلى الملك وأسباب الدنيا. أما بالنسبة لبلقيس، فإن ما أوتيته -وعلى ضخامته وعظمته- يبقى من أسباب الدنيا الذي لا روحانية فيه، ولا إعجاز، ولا علم، ولذلك بالنسبة لسليمان أعقب قوله: (وأوتينا من كل شيء) قوله: (إن هذا هو الفضل المبين).

وقوله: (ولها عرش عظيم) أي فخم ضخيم يدل على الغنى والترف وارتقاء الصناعة^(٨٨). قال الامام الطبري: (وعني بالعظمة في هذا الموضع في قدره، وخطره، لاعظمة في الكبر والسعة)^(٨٩). إن في قوله: (ولها عرش عظيم) تذكرة وموعظة: أما التذكرة: فتتجلى في أن ما يؤتاه الإنسان، ولو كان مُلكاً، قد يؤتاه غيره في عظمته وضخامته، فلا ضرورة للتكبر والعنجهية.

أما العظمة: فتتجلى في أن ما يؤتاه الإنسان من نعيم الدنيا لا يساوي شيئاً من متاع الآخرة، ومتاع الدنيا ومهما كان عظيماً فهو زائل لا قيمة له (والآخرة خير وأبقى)^(٩٠)، فلا ضرورة للاغترار والبطر وكفر النعمة، والتعالي على عباد الله.

والسؤال الذي يعرض ذاته في هذا المقام: كيف يستعظم الهدهد عرش بلقيس، مع أنه يعلم أن هناك عرشاً أعظم منه هو عرش سليمان؟ والجواب على ذلك: أنه يستعظمه على بلقيس وأن يكون لها أو لغيرها عرش مثل هذا، فهذا العرش أعظم مما تستحق مثل هذه المرأة، ولو كانت ملكة، لأن العظمة تبقى لعرش سليمان، وهو النبي قبل أن يكون ملكاً وهو مما لا ينبغي لأحد أن يكون له مثله، وإما أن عرش بلقيس -وهي صاحبة دنيا- كان أعظم من عرش سليمان فعلاً، ولا عجب، فقد يُعطي الله للإمراء ما لا يعطيه للملوك، وللمحكومين ما لا يعطيه للحكام.

ويمكن أن نحمل ما ذكره الهدهد من شؤونهم الدنيوية في ثلاثة أمور:

- ١- أن ملكتهم إمراً، وهي بلقيس.
- ٢- أنها أوتيت من الثراء، وإبته المُلْك، وما يلزمه من عتاد الحرب وآلات القتال الشيء الكثير الذي لا يوجد مثله إلا في الممالك العظمى.
- ٣- إن لها سريراً عظيماً تجلس عليه، في قصر كبير، رفيع الشأن^(٩١).

وقال تعالى: (وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون) ^(٩٢).

قال: (وجدتها وقومها)، ولم يقل: وجدتها فقط. واللفظ هنا تكرر للفظ (إني وجدت) في الآية السابقة، بمعنى أنه يكرر تعجبه من هذه المرأة التي تحكم قومها، والذين هم على دينها، فهي وهم يعبدون الشمس، ويسجدون لها، فهي مجوسية وثنية، وهم كذلك، والناس على دين ملوكهم، ووجه العجب أنهم يعبدون الشمس وهي مخلوق، ولا يعبدون الله وهو خالقها، يعبدون مخلوقاً لا يملك من أمره شيئاً ومُسَخَّرُهُ خالقه كنعمة ينعم بها على عباده، تمدهم بالدفء وتعطيهم، وحيواناتهم، ومزروعاتهم أسباب الحياة، وبدوراتها يعرفون عدد السنين والحساب، وبدلاً من أن يعبدوا المنعم خالقها، عبدوها، وسجدوا لها، مع أن هذه الشمس تسجد لله وتطيعه ولا تعصيه، مصداق قوله تعالى: "ألم تر أن الله يسجد له من في السموات ومن في الأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس" ^(٩٣).

لذا حَزَّ في نفس المهدد، وتألَّم لسجودهم للشمس المخلوق وعدم سجودهم لله الخالق، وَحُقَّ له أن يتعجب من ذلك، ولنا أن نتعجب من أن وثنية السجود لغير الله ما زالت مستترة إلى يومنا هذا. في عصر غلبت عليه معام المدنية، ومظاهر التقدم والحضارة كما يزعمون..

إن وثنية الديانة الهندوسية ما زالت تعبد الشمس وجعلوا من النار إلهاً يتقربون إليه في طقوسهم الدينية، وإلى درجة إلقاء أجسادهم فيها وهم أحياء، أو حرق أجسادهم بعد موتها، وإلقاء رمادهم في نهر الكنج في بلاد الهند رضاء لله كما يزعمون، وإن وثنية الديانة البوذية ما زالت تعبد الشمس، وكذلك وثنية الديانة الصائنية ما زالت تعبد الشمس، وزادت عليها عبادة النجوم والكواكب مع أن الصائنين أصلاً هم أهل كتاب، والسنة النبوية تأمرنا أن نعاملهم معاملة أهل الكتاب.

إن الشيطان حَسَّنَ لهم عبادة الشمس، وسجودهم لها من دون الله، وبسبب إغوائه "لا يهتدون إلى عبادة الله وتوحيده ثم قال المهدد متعجباً: "ألا يسجدوا لله الذي يخرج الخبء في السموات والأرض ويعلم ما تخفون وما تعلنون، الله لا إله إلا هو رب العرش العظيم" ^(٩٤) قال: (ألا يسجدوا لله) تقرأ (ألاً) بالتشديد أو بالتخفيف. فإن قرئت بالتشديد يكون المعنى: فصدهم عن السبيل لئلا يسجدوا لله. وإن قرئت بالتخفيف يكون المعنى: ألا يا اسجدوا، ألا حرف للتنبيه، ويا حرف نداء، والمنادى محذوف فيكون تقديره: ألا يا هؤلاء اسجدوا لله، السذي (يظهر) ما هو مخبوء ومخفي في السموات والأرض كائناً ما كان، ويعلم سرهم وما تعلنون.

وخص العرش بالذكر لأنه أعظم المخلوقات، وتعريف العرش للدلالة على معنى الكمال، ووصفه بالعظيم: للدلالة على كمال العظم في تجسم النفاسة. وقوله: (رب العرش العظيم) تعريض بأن عظمة ملك بلقيس، وعظم عرشها، ما كان حقيقاً بأن يغرها بالإعراض عن عبادة الله لأن الله هو رب الملك الأعظم^(٩٥).

والسؤال الذي يعرض ذاته هنا: كيف يسوي الهدهد بين عرش بلقيس، وعرش الله في صفة العظمة؟ نترك الإجابة للزخشي إذ يقول: (بين الوصفين بون عظيم لأن وصف عرشها بالعظم تعظيم له، زيادة على عروش أبناء جنسها من الملوك، ووصف عرش الله بالعظم، تعظيم له بالنسبة إلى سائر ما خلق من السموات والأرض)^(٩٦).

يا له من هدهد عجيب، صاحب إدراك، وذكاء، وإيمان، وبراعة في عرض النبأ...فهو يدرك أن هذه ملكة، وأن هؤلاء رعية، ويدرك أنهم يسجدون للشمس من دون الله، ويدرك أن السجود لا يكون إلا لله الذي يخرج الخبء في السموات والأرض، وأنه هو رب العرش العظيم، وما هكذا تدرك الهداهد^١.

إنما هو هدهد خاص، أوتي هذا الإدراك الخاص على سبيل الخارقة التي تخالف المؤلف^(٩٧).

لقد انتهى الهدهد من كلامه، وبدأ سليمان -عليه السلام- الكلام بالرد عليه، فقال تعالى على لسانه: (قال سننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين. أذهب بكتابي هذا فألقه إليهم ثم تول عنهم فانظر ماذا يرجعون)^(٩٨).

قال: (أصدقت)، ولم يقل: أكذبت، بدأ بتصديقه، ولم يكذبه، وإلى أن يتم التأكد مما أخبره به عن بلقيس وقومها وهذا تعليم لنا كمسلمين أن نفترض في إخواننا الصدق وحسن الظن، وألا نبادرهم بالتكذيب، أو إنكار ما يأتون من أقوال، لأن المسلم من شيمته الصدق وعدم الكذب، وقوله (أم كنت من الكاذبين) أبلغ وأجل، لأن المعنى من الذين اتصفوا بالكذب وصار خلقاً لهم لأن الهدهد صادق فهو مسلم ومؤمن والمؤمن لا يكذب فلو كان من شيمته الكذب يكون معروفاً، ولا يحتاج إلى القول أصدقت، وبهذا البيان اللغوي: (أصدقت أم كنت من الكاذبين) يثبت سليمان للهدهد، صدقه وعدم كذبه ولذلك قال: (سننظر أصدقت).

يقول الشيخ المراغي: (وفي التعبير بقوله كنت من الكاذبين دون أن يقول أم كذبت، إيذان بأن تلفيق الأقوال المنمقة، واختيار الأسلوب الذي يستهوي السامع إلى قبولها من غير أن يكون لها حقيقة تعبر عنها، لا يصدر إلا ممن مرن على الكذب، وصار سحياً له حتى لا يجد وسيلة للبعد عنه، وهذا يفيد أنه كاذب على أتم وجه، ومن كان كذلك لا يوثق به)^(٩٩).

ولذلك قال: (سننظر أصدقت) من النظر الذي هو التأمل، والتصفح لما جاء به، ولو كان الهدهد من الكاذبين فلا يوثق به، وبما جاء به، ومن ثم لا يحتاج خبره وقوله للتأمل والنظر، فكتب سليمان كتاباً وختمه بخاتمه ودفعه إلى الهدهد (أذهب... الآية)، قال: (ألقه إليهم) ولم يقل: أعطهم أو ناولهم، لأن الأليق بالنسبة للطير ألقا تلقى من الأعلى، ولا تعطي ولا تناول لأن هذا عمل إنساني، فكان التعبير القرآني في غاية الإعجاز في التعبير عن سلوك

الطير في إيصال الكتاب إلى بلقيس بالإلقاء من الأعلى. وقال: (إليهم) على لفظ الجمع؛ لأنه: (قال وجدتها وقومها يسجدون للشمس)، فقال فألقه إلى الذين هذا دينهم اهتماماً منه بأمر الدين وانشغاله به عن غيره^(١٠٠)، ولم يقل: (عليهم) لأن فيها شيء من الشدة والثقل، قال: (ثم تول عنهم) ولم يقل راقبهم، واقترب منهم حتى (يتهم) بالتجسس، ولكن حتى لا يفوت المقصود: توار عنهم إلى مكان قريب، وانتظر جوابهم، وقوله: (يرجعون) من قوله تعالى: (يرجع بعضهم إلى بعض القول)^(١٠١).

قصة سليمان عليه السلام مع ملكة سبأ:

ومن بعد القاء الكتاب إليهم من قبل الهدهد تجمع الملكة أشراف قومها، وتقرأ الكتاب عليهم وهو موجز جامع فقال تعالى على لسان بلقيس: (قالت يا أيها الملأ إني ألقي إلي كتاب كريم. إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم. ألا تعلوا علي وأتوني مسلمين)^(١٠٢).

في هذه الآيات الكريمة إيماء إلى: سرعة الهدهد في إيصال الكتاب إليهم، وأن الهدهد قد أوتي قوة المعرفة، فاستطاع أن يفهم بالسمع كلامهم، وأنها ترجمت ذلك الكتاب فوراً بواسطة تراجمتها^(١٠٣).

لقد نادى أشراف قومها - وهم أهل مجلسها - بأل الاستغراقية لتخبرهم جميعاً كحاكمة تشارك، وتعلم شعبها بالمستجدات من الأمور، وباللفظ (إني) زيادة في صدق ما تخبرهم به، وتأكيده، أنه ألقي إليها كتاب كريم، (القي إلي) تفيد أنها لم تعلم من ألقي إليها الكتاب، ولا كيف ألقاه، ولو كانت تعرف أن الهدهد الذي جاء به، كما يقول بعض المفسرين، لأعلنت هذا الأمر العجيب الذي لا يقع كل يوم، ولكنها قالت بصيغة الجهول، مما يجعلنا نرجح أنها لم تعلم كيف ألقي إليها ولا من ألقاه^(١٠٤).

(وكتاب كريم) أي حسن مضمونه وما فيه، ووصفته بالكرم لأنه من عند ملك كريم أو مختوم فقد قيل: (كرم الكتاب ختمه)، وعن ابن المقفع: من كتب إلى أخيه كتاباً، ولم يخطمه فقد استخف به^(١٠٥). ولما سئلت عن مصدر الكتاب قال تعالى على لسانها: (إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم) (ففي الآية تأكيد (بإني) في الموضوعين ليدل على اهتمامها بعرض الكتاب وما تضمنه هذا الكتاب. بمعنى أن الكتاب من سليمان، وأنه مصدر باسم الله تعالى وكما جاء عنه صلى الله عليه وسلم: (كل كلام أو أمر ذي بال لا يفتح باسم الله فهو أبتر أو قال اقطع)^(١٠٦).

فهو كتاب مبدوء باسم الله الرحمن الرحيم، ومطلوب فيه أمر واحد: ألا يستكبروا على رسله، ولا يعصوه، وأن يأتوا إليه منقادين أو مسلمين الذي يخاطبهم باسمه، فهو لم يدعهم إلى اتباع شريعة التوراة لأنهم غير مخاطبين بها، وكانت كتب الأنبياء جملاً لا يطيلون فيها، ولا يكثررون.

وهنا تظهر حكمة وعقلانية بلقيس في جذب قومها لها، ليشاركوها الأمر في مثل هذه الأحوال، فقلل الله تعالى على لسانها: (قالت يا أيها الملأ افتوني في أمري ما كنت قاطعة أمراً حتى تشهدون) ^(١٠٧)، وكررت يا أيها الملأ لمزيد العناية بما قالته لهم، والإفتاء: الإخبار بالفتوى وهي إزالة مشكل يعرض، واشتقت الفتوى من: الفتى، صغير السن على سبيل الاستعارة، والمراد بالفتوى ههنا الإشارة عليها بما عندهم فيما حدث لها، من الرأي والتدبير ^(١٠٨) حتى ينجلي لهم صواب الرأي فيما تعمل ويعملون؛ لأنما لا تريد أن تستبد بالأمر وحدها، وصيغة (ما كنت قاطعة) تشير بأن ذلك دائماً وعادتها معهم، فقد رجعت إليهم تستفتيهم تطبيقاً لنفوسهم، واستمالة لقلوبهم، فيكون هذا القول تأكيداً على عدلها في الحكم، ومشورتها في اتخاذ القرار.

ولقد سار الإسلام على نهج العدالة والشورى فقال سبحانه وتعالى لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم: (وشاورهم في الأمر) ^(١٠٩) وقد مدح الله سبحانه صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله: (وأمرهم شورى بينهم) ^(١١٠).

ولذلك أجابوها متحمسين، مثبتين لها فضلها في مشورتهم، ومثبتين إخلاصهم لها، فقال تعالى على لسانهم: (قالوا نحن أولوا قوة وألوا بأس شديد والأمر إليك فانظري ماذا تأمرين) ^(١١١).

لم يقولوا: (نحن أولوا ضعف أو وهن) ليدل على عادة حواشي الحكام وجنودهم في المأثم ومجاملاتهم لهم، حتى ولو كانوا على غير ذلك، وأذن، وقد أرادوا بالقوة بقوة الأجساد، والآلات، والعدد وأرادوا بالأس: النجدة، والبلاء في الحرب، ويجب ألا يغيب عن الأذهان، أن حماس وعواطف ومجاملات الحاشية للحاكم، يجب ألا يخرجهم عن حدود أدبهم معه، ولذلك فوضوا الأمر في اتخاذ القرار إلى ملكتهم فقالوا: (والأمر إليك فانظري ماذا تأمرين) أي فالأمر موكل إليك ونحن مطيعون لك، نأمر بأمرك، فأمرني بما تشاءين فهم أشاروا عليها بالقتال، وتركوا قراره لها.

إنما أرادت أن تستعين بمشورتهم فلم يمدوها بشيء، ورجعوا الأمر إليها أولاً وأخيراً ولكنها خالفتهم في طموحاتهم القتالية، ورأت أن عدم الاستعجال أفضل، فكانت مثلاً لهم ولغيرهم في حسن التفكير والتدبير، وهذه شيمة الملك العاقل، فقال تعالى على لسانها لهم: (قالت إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلّة وكذلك يفعلون) ^(١١٢).

إن افتتاح هذه الآية بحرف التأكيد للاهتمام بالخبر وتحقيقه، فقولها: (إذا دخلوا قرية أفسدوها) استدلال بشواهد التاريخ الماضي، ولهذا تكون إذا ظرفاً للماضي بقرينة المقام كقوله: (وإذا رأو تجارة أو هوا انفضوا إليها) ^(١١٣) "جملة (كذلك يفعلون) استدلال على المستقبل بحكم الماضي على طريقة الإستصحاب وهي كالنتيجة للدليل الذي في قوله: (إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها) ^(١١٤).

وقوله: (وجعلوا أعزة أهلها أذلة)، ولم يقل: وأذلوا أعزة أهلها، مع أنه أخصر، للمبالغة في التصيير والجعل^(١١٥).

وهنا تظهر شخصية المرأة، من وراء شخصية الملكة التي تكره الحروب والتدمير، فهي تعرف أن من طبيعة الملوك وعادتهم أنهم إذا استولوا على بلدة عنوة، وقهرا خربوها، وأذلوا أشرافها وقتلوا ساداتها، فذكرت لهم عاقبة الحرب سوء مغبتها مؤكدة لهم بقولها: (وكذلك يفعلون) على عادة ملوك الأرض عند النصر فهذه عادتهم المستمرة الثابتة، لأنها ابنة ملك، ومن سلالة الملوك، فقد عدلت عن الحرب إلى المهادنة والمسألة.

وهنا تتجلى حكمتها في التعامل مع سليمان، فأرادت اختباره بالمال والهدية، أني هو أم ملك؟، فإن كان نبياً، لم يقبلها، ولم يرض منا إلا أن تتبعه على دينه، وإن كان ملكاً قبل الهدية لأن الهدايا تورث المودة وتذهب العداوة فقالت: (وإني مرسله إليهم بهدية فناظرة بم يرجع المرسلون)^(١١٦).

(وإني مرسله إليهم بهدية) وهذا تقرير لرأيها، بعدما زيفت آراءهم، وأتت بالجملة الإسمية، الدالة على الثبات، المصدرة بحرف التحقيق للإيذان بأنها مزمنة على رأيها لا يلويها عنه صارف^(١١٧).

أصل النظم: فناظرة ما يرجع المرسلون به، فغير النظم لما أريد أنها مترددة فيما يرجع به المرسلون، فالباء في قوله: (م يرجع المرسلون) متعلقة بفعل (يرجع) قدمت على متعلقها لاقتراحها بحرف (ما) الاستفهامية لأن الاستفهام له صدر الكلام^(١١٨).

أي مرسله رسلاً بهدية أصانعه، وأساومه عن ملكي، فناظرة، ما يكون منه حتى اعمل بما يقتضيه الحال. قال قتادة: ما كان أعقلها في إسلامها وشركه؟! علمت أن الهدية تقع موقعا من الناس، وقال ابن عباس: قالت لقومها: إن قبل الهدية فهو ملك يريد الدنيا فقاتلوه، وإن لم يقبلها فهو نبي صادق^(١١٩).

يقول الدكتور فضل عباس في كتابه: (قصص القرآن الكريم) بعد أن يذكر الآية الكريمة: (وإني مرسله إليهم بهدية فناظرة بم يرجع المرسلون) لقد كان رأياً ينم عن حصافة وفكر وروي وحكمة.

ما أضيع الشعوب التي لا تملك رأياً، ولا تستطيع التصرف حينما تدلهم الحوادث !! وما أضيع الشعوب التي تحرم هذا الرأي، وما أضيع الشعوب التي تسلم زمامها لفرد أو فئة فلا تستطيع أن تصدر عن شيء^(١٢٠). وقال تعالى: (فلما جاء سليمان قال أتمدنون بآياتي فما آتاني الله خير مما آتاكم بل أنتم بهديتكم تفرحون)^(١٢١).

وبعد أن جاء رسول بلقيس بالهدية العظيمة، قال سليمان مخاطباً للرسول والمرسل، تغليبا للحاضر على الغائب وقيل للرسول ومن معه، قال: (أتمدنون بآياتي)، وهذا استفهام إنكاري فيه استهزاء واحتقار للمال مقابل ما أراده منهم، من إيمان وإسلام.

وتنكير مال: للتحقير، ولذلك قال بعدها (فما آتاني الله) والفرق بين الواو والفاء: فإن القول بالواو: (وما آتاني الله) يعني، أنكم تعلمون حالي من الغني واليسار، ومع ذلك تمدوني بالمال، فالواو تكون واو الحال. وأما القول بالفاء: مما آتاني الله، فيعني أنكم لا تعلمون حالي من الغنى والمال وسعة الدنيا، ولا تعلمون ما هو أهم منه وأعظم، وهو غنائي بالروح والعقيدة والإيمان، ولذلك أنكر فعلتكم لأنكم لم تقدروا حالي ونبوتي حق التقدير.

و(بل): للإضراب الانتقالي، وهو انتقال من انكاره عليهم إمداده بمال، إلى رد ذلك المال، وإرجاعه إليهم وتوبيخهم بفرحهم بمديتهم فرح بطر وافتخار، فيكون الاضراب هنا للتنبيه على أن إمداده عليه السلام بالمال منكر وقبيح^(١٢٢). فيكون معنى الآية الكريمة: فلما جاءت رسل الملكة بلقيس، بالهدية العظيمة قال منكرًا عليهم: أتصنعونني بالمال والهدايا لأترككم على كفركم وملككم؟ فما أعطاني الله من النبوة والملك الواسع خير مما أعطاكم، من زينة الحياة الدنيا، فلا حاجة لي بمديتكم^(١٢٣)، وهذا ليس من حالي، بل من حالكم وعادتكم وشيمتكم أن تفرحوا بما يهدي إليكم من متاع الحياة الدنيا، لذلك فالهدية مرفوضة، لأن سليمان ليس صاحب دنيا، ولذلك كان الرد بعد الرفض حاسماً فقال تعالى على لسانه لرسول بلقيس: (ارجع إليهم فلنأتينهم بجنود لا قبل لهم بها ولنخرجنهم منها أذلة وهم صاغرون)^(١٢٤).

قال: (ارجع إليهم) وخاطب المفرد ههنا بعد خطابه للجماعة فيما قبل إما لأن الذي سيرجع هو الرسول فقط أو خص أمير الرسل بالخطاب هنا، وخاطبهم فيما سبق، افتنانا بالكلام^(١٢٥) (لا قبل لهم) أي لا طاقة، وحقيقة قبل: المقاومة والمقابلة أي لا يقدر أن يقابلوهم.

والذل: أن يذهب عزهم، وصاغر: اسم فاعل من صغر. بمعنى ذل ومصدره الصغار، والمراد ذل الهزيمة والأسر، فقد قال لرئيس الوفد: "ارجع إليهم بمديتهم فوالله لنأتينهم بجنود لا طاقة لهم بمقابلتها، ولا قدرة لهم على مقاتلتها، ولنخرجه من أرضهم ومملكتهم أذلاء، إن لم يأتوني مسلمين"^(١٢٦) فيرجعوا سوقة بعد أن كانوا ملوكاً أعزاء مكرمين وبعد أن رجعت رسل بلقيس من عند سليمان، وأخبروها الخبر، قالت: قد عرفت ما هذا بملكك، وما لنا به من طاقة، وبعثت إلى سليمان إني قادمة إليك بملوك قومي حتى أنظر ما أمرك، وما تدعو إليه من دينك؟. وقال تعالى: (قال أيها الملأ أئكم يأتيني بعرضها قبل أن يأتوني مسلمين. قال عفريت من الجن أنا آتيك به قبل أن تقوم من مقامك وإني عليه لقوي أمين).

قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك فلما رآه مستقراً عنده قال هذا من فضل ربي ليبلوني ءأشكر أم أكفر ومن شكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن ربي غني كريم)^(١٢٧).

ويذكر الإمام البغوي في تفسيره عن سبب أمر سليمان بإحضار عرش بلقيس قبل مجيئها فيقول: "اختلفوا في السبب الذي لأجله أمر سليمان بإحضار عرشها فقال أكثرهم: لأن سليمان علم أنها إن أسلمت يحرم عليه مالها، فأراد أن يأخذ سريرها قبل أن يحرم عليه أخذها بإسلامها، وقيل: ليربها قدرة الله، وعظم سلطانه في معجزة

يأتي بها في عرشها، وقيل: لأنه أعجبت صفته لما وصفه الهدد، فأحب أن يراه" (١٢٨). والذي غيل إليه هو القول الثاني، والذي رجحه البيضاوي في تفسيره فقال: "أراد بذلك بعض ما خصه الله من العجائب الدالة على عظيم القدرة، وصدقه في دعوى النبوة، ويختبر عقلها بأن ينكر عرشها فينظر أتعرفه أم تنكره" (١٢٩).

ومن يقدر على ذلك، غير عفاريت الجن وعناقم، والعفريت هو الشيطان الأخبث، والذي يعفر أقرانه، فقال هذا العفريت أنا أحضره قبل أن تقوم من مجلسك للقضاء والحكم وقيل: كان من الصباح إلى الظهر، وقوله: (وإني عليه لقوي أمين)، قوي: قادر على حملة، وأمين: على ما فيه من جواهر وياقوت وذهب، وغير ذلك، وكأنه يريد أن يثبت لنفسه كفاءة التكليف بالقيام بالأمانة، فذكر أهم صفتين لذلك، وهاتان الصفتان تجبهما النسب في الرجال، وقد نعت بهما ابنة شعيب موسى -عليه السلام- كما ورد في قوله تعالى: (قالت إحداها يا أبت استأجره إن خير من استأجرت القوي الأمين) (١٣٠).

قال أبو حيان: (وقولها كلام حكيم جامع، لأنه إذا اجتمعت الكفاية والأمانة في القائم بأمر من الأمور، فقد تم المقصود) (١٣١).

وكان سليمان استطول هذه المدة، فأراد الله تعالى أن يحقق له معجزة ما في نفسه فقال الذي عنده علم من الكتاب ما قال: "وتنكير (عمل) للتفخيم والرمز إلى أنه علم غير معهود" (١٣٢)، وقد اختلف المفسرون في تحديد اسم الذي عنده علم من الكتاب، والصحيح أن معرفة اسمه لا تفيدنا في شيء، وهي من جملة مبهمات القرآن والتي لم يبينها رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث صحيح، وقوله: (قبل ان يرتد إليك طرفك) أي قبل أن يتحرك جفن عينيك عند النظر، فإن ارسلت طرفك إلى شيء فقبل أن ترده أبصرت العرش بين يديك، ولذلك وبين غمضة عين وفتحتها كان عرش بلقيس حاضراً بين يدي سليمان بقدرة الله وعلمه، ولذلك جاء الكلام بعد ذلك بفعل الماضي على اعتبار أن العرش قد وصل وانتهى الأمر (فلما رآه مستقراً عنده) وما كان موقف سليمان من ربه على مثل هذه النعمة؟ هل تنكر لربه كما يفعل الكافرون؟! هل نسب النعمة لنفسه أو لعلمه؟! أبداً، لقد استشعر سليمان أنه مبتلى من ربه، ولذلك قال: (هذا من فضل ربي ليبلوني ءأشكر أم أكفر إلخ)، وهذه شيمة الأنبياء والمخلصين يتلقون النعم بحسن الشكر وجميل العرفان.

وهنا يأتي دور سليمان في اختبار ضيفته (بلقيس) التي حضرت بعد حضور عرشها، فأراد أن يختبر ذكاءها وفطنتها، وكيف ستجيب عندما تسأل عن عرشها بعد أن غيروا معاملة، ويجعلوه متغيراً عن هيئته وشكله، فقال تعالى على لسانه: (قال نكروا لها عرشها ننظر أتهدي أم تكون من الذين لا يهتدون. فلما جاءت قيل أهكذا عرشك قالت كأنه هو وأوتينا العلم من قبلها وكنا مسلمين. وصددها ما كانت تعبد من دون الله إنها كانت من قوم كافرين) (١٣٣).

وقوله: (ننظر) بالجزم على أنه جواب الأمر، وقرئ بالرفع على الاستئناف وقوله: (أقنتدي) أي لمعرفته، وقوله: (من الذين لا يهتدون) أبلغ من انتفاء الاهتداء من: لا أقنتدي، أي لا تعرف عرشها، وقد طوي خير ارتحالها، إذ لا غرض مهما يتعلق به في موضع العبرة، وقوله: (أهكذا عرشك) ولم يقل: أهذا عرشك؟ لئلا يكون تلقينا لها فيفوت ما هو المقصود من الأمر بالتنكير، وهو الاختبار لعقلها، وتتكون (هكذا) من حرف التنبيه، وكاف التشبيه، واسم الإشارة ومعناه أمثل هذا عرشك؟ وفي قولها: (كأنه هو) عدول عن مطابقة الجواب للسؤال بأن تقول هكذا هو، نكتة حسنة^(١٣٤)، أي يشبهه ويقاربه، وجوابها هذا يحتمل إجابتين: نعم، ولا..

فهي لم تقل: نعم، لأنه لو كان غير ذلك لاقمت بالغباء لكونها لا تعرف عرشها، وهي أيضاً لم تقل: لا، لأنه لو كان هو لاقمت أيضاً بالغباء لأنه عرشها فعلاً وجواباً: (كأنه هو) ينبيء عن رجاحة عقلها، حيث لم تقطع في المحتمل، أي لم تجب جواباً قاطعاً في أمر يحتمل الإجابتين: نعم، لا، فأجابت إجابة تحتمل الإجابتين كليهما، وهي وقد أصابت في جوابها، وظهر أنها عاقلة للبية، ويرجى فيها الخير، قال ابن كثير: وهذا غايية في الذكاء والحزم^(١٣٥). وقال الشوكاني في تفسيره (فتح القدير). قال عكرمة: (كانت حكيمة، قالت: إن قلت هو هو خشيت أن أكذب، وإن قلت لا، خشيت أن أكذب فقالت كأنه هو^(١٣٦))، وعلم سليمان أنها ستقبل دعوته لها للإسلام، فجاء قوله تعالى على لسانه (وأوتينا العلم من قبلها وكنا مسلمين) فهو من قول سليمان عليه السلام، أي قال ذلك تحدثاً بنعمة الله: لقد أوتينا العلم من قبل هذه المرأة بالله وبقدرته، وكنا مسلمين لله من قبلها، فنحن أسبق منها علماً وإسلاماً^(١٣٧) وما دامت بلقيس على هذه الدرجة من الذكاء والعلم، فلماذا لم تكن مسلمة، وتكفل الله بالإجابة عن هذه التساؤلات بقوله: (وصدها ما كانت تعبد من دون الله أنها كانت من قوم كفارين) أي وصدها عن الإسلام، عبادتها القديمة للشمس، وأنها نشأت في قوم كافرين لم تصلها دعوة الإسلام بعد.

وأراد سليمان عليه السلام أن يرى ضيفته بعض معجزات الله، ونعمه عليه، وكان قد أعد للملكة مفاجأة أخرى، وهي قصر عظيم، من البلور الملمس، أقيمت أرضيته فوق الماء، وظهر كأنه لجة -أي ماء غمرًا عظيمًا- فرأت هذه النعم ليكون بعد ذلك إسلامها، فقال تعالى: (قيل لها ادخلي الصرح فلما رأته حسبت لجة وكشفت عن ساقها قال إنه صرح ممرد من قوارير قالت رب إني ظلمت نفسي وأسلمت مع سليمان لله رب العالمين)^(١٣٨).

قيل لها ادخلي^(١٣٩) القصر العظيم، فلما رأت ذلك الصرح الشامخ حسبت أنها ستخوض في تلك اللجة، فكشفت عن ساقها حتى لا يتلثبها بالماء، فكان تصرفها حسناً، ولائقاً بالحال، فلما تمت المفاجأة، قال لها سليمان إنه قصر تماس من الزجاج الصافي، فانبهرت مما رأت من معجزات وآيات علمت منها أن سليمان صادق، فيما دعاها إليه، وأنه مؤيد من الله تعالى، وعلمت أن دينها ودين قومها باطل، فاعترفت بأنها ظلمت نفسها في اتباع الضلال بعبادة الشمس، فرجعت إلى الله وناجته معترفة بظلمها فيما سلف من عبادة غيره، معلنة إسلامها، (مع سليمان) لا لسليمان، ولكن لله رب العالمين، فعرفت أن الإسلام لله، ليس استسلاماً لأحد

من خلقه، ولو كان هو سليمان النبي الملك صاحب المعجزات، أنها لم تقل: وأسلمت لسليمان، لأنها علمت أن إسلامها يجب أن يكون لربها، وليس لأي مخلوق، وهكذا قال سحرة فرعون، بعد أن من الله عليهم بالإسلام (قالوا آمنا برب العالمين رب موسى وهارون) ^(١٤٠) وهكذا انتهت قصة سليمان -عليه السلام- مع بلقيس، ولكن بخاتمة حسنة، حيث كل الشواهد الواردة في الآيات كانت تدل على هذه الخاتمة، لأن بلقيس كانت عاقلة حكيمة، وتلك من سمات المؤمنين، ودائماً تقوم إلى الإسلام، بينما العناد والجهل والاستكبار، سمة الكافرية ويقود إلى الكفر غالباً.

ويمكن أن نحمل هذه المواقف الحسنة للملكة التي تستحق الذكر والتنويه بها وهي:

- ١- وصفها لكتاب سليمان -عليه السلام- الذي أرسل إليها بأنه كتاب كريم.
- ٢- مشورة قومها واستفتاؤها لهم، وأنها لا تقطع أمراً دونهم وبخاصة في القضايا المصرية التي تتعلق بمصلحة الأمة والوطن وهذه سمة من سمات العدل في الحكم.
- ٣- محاولة إغراء سليمان بالمال والهدية ومصانعه بها وكسب وده فتبقى في حكمها ثم اختباره بما هل هو ملسك يقبل الهدية فتستعد لقتاله أم نبي فيردها؟ ولا يقبل منهم إلا الإسلام وهذا دليل على حصافتها وفطنتها.
- ٤- ثم جوابها السيد الحكيم حينما سئلت عن عرشها بعد تغيير معاملة وشكله، أهكذا هو؟ فأجابات قائلة: كأنه هو، فهي لا تجيب بالنفي أو الإيجاب.
- ٥- كشفها عن ساقها بعد دخولها الصرح العظيم المرد بالبلور، بعد أن ظنت أنها تخوض في الماء، حتى لا تبطل ثيابها بالماء فتتهم بالغباء.
- ٦- خاتمته ونهايتها الحسنة بعد أن أدركت أن ما أعطي سليمان عليه السلام، ليس هو من قبيل ما يعطى ملوك الدنيا وإنما هو ملك ونبوة، ومعجزات خارقة وحيث تكون المفاجأة الكبرى فتدرك خطأها في عبادة غير الله، وتعلن إسلامها مع سليمان لله رب العالمين.

الخاتمة

الحمد لله أولاً وآخرأ على نعمه وفضله، وعلى إتمام هذا البحث وبعد:
فلقد تحدى الله العرب بالقرآن كله، وتناول هذا التحدي غيرهم من الإنس والجن مجتمعين، ثم تحداهم بعشر سور مثله، ثم تحداهم أن يأتوا بسورة من مثله، فعجز العرب عن معارضته مع توفر دواعي اللسان وقوة البيان، وعجز العرب عجز لغيرهم من باب أولى، وسيظل هذا الإعجاز قائماً ومستمراً على مر العصور إلى يوم الدين.

هذا، وإن الله تبارك وتعالى لم يذكر القصص في القرآن الكريم عبثاً وتسلياً، وإنما ليكون أمثالاً وعبراً تضرب للعقلاء لينتفعوا بها، وقد جاء بحثنا ليؤكد وجود ذلك في بعض قصص القرآن الكريم الذي انتهينا فيه إلى النتائج الآتية:

١- إن آيات هذه القصة حوت إعجازاً بيانياً، فبينت من خلال هذا البحث: أن الحرف معجز في موضعه الذي لا يغني عنه غيره في تماسك الكلمة، وأن الكلمة أيضاً في موضعها من الإعجاز في تماسك الجملة، وأن الجملة كذلك في موضعها من الإعجاز في تماسك الآية، فالقرآن معجز في بيانه ونظمه، وألفاظه وأسلوبه، وحيثما قلب الإنسان نظره في القرآن وجد أسراراً عجيبة من الإعجاز البياني التي تعجز أمامها القدرة اللغوية لدى البشر.

٢- إعجاز هذه الآيات الكريمة في مقتضيات الحال في الوان البيان، في الجمل الإسمية، والفعلية، وفي النفي والإثبات، وفي الذكر والحذف، وفي التعريف والتنكير، وفي التقديم والتأخير، وفي الحقيقة والجواز، وفي الإطناب والانبساط، وفي العموم والخصوص، وفي الإطلاق والتقييد.

٣- ما تضمنته هذه القصة من دروس وعبر ومواعظ متعددة أهمها:

أولاً : ما تضمنته هذه الآيات من دلالات وإشارات، لأصحاب الجاه والسلطان، والعظماء والملوك والمسلمين عموماً في هذا الزمان أن يتأسوا بنبي الله سليمان -عليه السلام- فقد اتخذ هذا النبي الكريم من الملك، وسيلة للدعوة إلى الله فلم يترك في زمنه حاكماً جائراً، ولا ملكاً كافراً إلا دعاه إلى الله تعالى، وهكذا كان شأنه مع ملكة سبأ- بلقيس - حتى تركت عبادة الشمس من دون الله، وأتت مع جندها خاضعة مستجيبة لدعوة الله.
ثانياً: الاتعاظ بحال هذه الملكة، وهي بلقيس إذ لم يصددها علو شأنها، وعظمة سلطاتها، مع ما أوتيته من سلامة الفطرة، وذكاء العقل، عن أن تنظر في دلائل صدق الداعي إلى التوحيد وهو سليمان عليه السلام، وتؤمن بفساد الشرك، وتعترف بالوحدانية لله عز وجل، لذا فما يكون من إصرار المشركين على شركهم في هذا

الزمان وغيره، بعد أن جاءهم الهدى من ربهم، إلا لسخافة عقولهم، أو لعمايتهن عن الحق، وتمسكهم بالباطل والضلال.

ثالثاً : الاعتاظ بحال النملة التي وعظت بني جنسها لأخذ الحذر والحيطه من الخطر الداهم، والأخذ بأسباب الأمان، وكيف أن النمل أجمعت أمرها على الفرار خوفاً من الهلاك، كما تجتمع على المنافع، ثم لنا في مملكة النمل لبرة أخرى، وهي كيف أن هذه المملكة تسودها مبادئ التكافل والتعاون، ومعلم الجدية، والاخلاص في العمل، وحسن الاتقان والتنظيم والضبط، بعيداً عن الكسل والخمول، ثم ما رأيانه من مبدأ حسن الظن عند النملة الواعظة، والتماس العذر للآخرين.

والحق إن أي أمة لا تصل في تدبيرها إلى مثل ما يفعله هذا الحيوان الأعجم تكون أمة حمقاء، وهي أدنى حالاً من الحشرات.

رابعاً : التأسى والافتداء بسلمان وأبيه داود -عليهما السلام- في حمدهما لله على ما أوتياه من العلم والفضل والنبوة والملك اعترافاً منهما بنعم الله الجليلة عليهما، وأثما عدا ذلك ابتلاء وامتحاناً لهما. فكانا من الحامدين الشاكرين لله ولم يكونا من الجاحدين، والتأسى كذلك في صفات سليمان الحميدة، والتي (تتجلى) في تقواه ورحمته وعدله، وعدم طغيانه، وكذلك جنوده، فقد أعطاه الله من أسباب الحكم والقوة ما لم يعطه الملوك الآخرون، ومع ذلك كان رحيماً، غير مسيء إلى أي من المخلوقات حتى ولو كانت حشرات كالنمل، (لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون).

خامساً : أن تفقد الجند والريعية والعمال هو من واجبات ولادة الأمور، وهو من شعار الملوك والأمراء، ثم يؤخذ من ذلك جواز عقاب الجندي إذا خالف ما عيّن له من عمل، أو تغيب عنه، ثم أخذ الأمور بالشدة والحزم وعدم التهاون، وبخاصة حينما تكون القضية ليست فردية أو شخصية، وإنما قضية أمة، أو قضية مملكة، وإلا عمت الفوضى، وحصل مالا يحمد عقباه.

سادساً : إن ما أعطي سليمان -عليه السلام- من فهم لغة الطير وغيرها من الديدان والحشرات والحيوان، كان علماً خاصاً به عن طريق المعجزة الخارقة، لا عن طريق المحاولة منه والاجتهاد، وأن ما توصل إليه العلماء في هذا العصر من فهم لغة الطير وغيره عن طريق الحدس والتخمين ولا يمكن أن يصل إلى يقينية الإعجاز الخارقة التي تحققت لنبي الله سليمان، والتي أخبرنا الله عنها قبل خمسة عشر قرناً من الزمان.

سابعاً : أن هذا الكون كله بما فيه من مخلوقات ساجد ومسبح بحمده، وخاضع لأمره، عدا الثقلين -الأنس والجن- فمنهم الطائع، ومنهم العاصي، ومنهم المستجيب لأوامر الله تعالى، ومنهم المعرض عنها المتمرد عليها جعلنا الله من المستجيبين لأوامره، المتباعدين عن نواهيه بفضل منه وكرمه.

الهوامش

- (١) رواه البخاري: كتاب فضائل القرآن - باب كيف نزل الوحي وأول ما نزل - حديث رقم (٤٦٩٦) ج٤، ١٩٠٥.
- (٢) سورة آل عمران: الآية ٦٢.
- (٣) سورة الكهف: آية ١٣.
- (٤) البدء هو: الظهور بعد الخفاء أو العلم بعد الجهل تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.
- (٥) سورة يوسف: الآية ١١١.
- (٦) سورة النازعات: الآيات ٢٥، ٢٦.
- (٧) سورة الحاقة: الآيات ١١، ١٢.
- (٨) سورة هود: الآية ١٢٠.
- (٩) الصابوني، صفوة التفسير، ج٣/ ٣٠٤.
- (١٠) سورة النمل: الآية ١٥.
- (١١) الشوكاني (فتح القدير) ج٤/ ١٢٩.
- (١٢) سورة النمل: الآية ٦.
- (١٣) سورة الكهف: الآية ٦٥.
- (١٤) سورة الإسراء: الآية ٨٥.
- (١٥) سورة القصص: الآية ٧٦.
- (١٦) سورة القصص: الآية ٧٨.
- (١٧) الصابوني (صفوة التفاسير) م٢/ ٩٤٣.
- (١٨) تفسير ابن كثير ج٣/ ٣٥٨.
- (١٩) الراغب الأصفهاني (المفردات في غريب القرآن) كتاب الحاء، ص ١٣١.
- أخرجه الخطابي في غريب الحديث، والديلمي في الفردوس بسند رجاله ثقات لكنه منقطع، راجع الدر المنثور، السيوطي ١/ ١١١.
- (٢٠) سورة الذاريات: الآية ٢٥.
- (٢١) مسند الإمام أحمد عن حذيفة بن اليمان، ج٥/ ٣٩٥، ٣٩٦. المكتب الإسلامي للطباعة النشر، ط٤/ ١٩٨٣.

- (٢٢) سورة النمل: الآية ٤٠.
- (٢٣) سورة النمل: الآية ١٦.
- (٢٤) القرطبي: تفسير الجامع لأحكام القرآن ج ١٣/١٦٤.
- (٢٥) ابن عاشور: (تفسير التحرير والتنوير) ج ٩/٢٣٥.
- (٢٦) سورة فاطر: الآية ٣٢.
- (٢٧) سورة الأعراف: الآية ١٦٩.
- (٢٨) سورة مريم: آية ٥، ٦.
- (٢٩) تفسير ابن كثير ج ٣/٣٨٥.
- (٣٠) أورده البخاري كتاب العلم الباب العاشر ج ١/٢٥.
- (٣١) انظر تفسير ابن عاشور، ج ١٩/٢٣٦.
- (٣٢) انظر نفس المرجع السابق ج ١٩/٢٣٨.
- (٣٣) ابن عاشور، ج ١٩/٢٣٨.
- (٣٤) نفس المرجع السابق، ج ١٩/٢٣٧.
- (٣٥) سورة الأنعام: آية ٣٨.
- (٣٦) سيد قطب (في ظلال القرآن): ج ١٨، ٢٦٤.
- (٣٧) ابن عاشور: (تفسير التحرير والتنوير)، ج ١٩/٢٣٨.
- (٣٨) أورده الإمام مسلم في مختصر صحيحه. كتاب الفضائل. باب قول النبي صلى الله عليه وسلم أناسيد ولد آدم رقم الحديث ١٥٢٤ ص (٤٠٢).
- (٣٩) تفسير البضاوي ج ٤/١١٤.
- (٤٠) صفوة التفاسير: ج ٢/٣٠٨.
- (٤١) والدروع السابغات: وهي الدروع التي تغطي لابستها حتى تفضل عنه وتزيد.
- (٤٢) وهو الزرع الذي رعته الغنم ليلاً فأفسدته، وقد حكم في هذه القضية داور، وسليمان وكان حكم سليمان الابن أصوب من حكم أبيه. ارجع إلى آية (٧٨، ٩٠) من سورة الأنبياء إن شئت.
- (٤٣) وهي خيول الواقفة على طرف الحافر السريعة الجرى. انظر إلى الآيات من (٣١-٣٣) سورة ص.
- (٤٤) ويتمثل في عمل عجائب المصنوعات الحجرية والمعدنية والزجاجية والرخامية، فكانت تبني له المحاريب أي القصور الشاغل، قال الحسن البصري: (و لم تكن يومئذ محرمة، وقد حرمت في

شريعتنا سداً لذريعة ثلاث تعبد من دون الله) انظر تفسير الصابوني: (مختصر تفسير ابن كثير)

ج ١٢٤/٣.

- (٤٥) سورة النمل: الآية ١٧.
- (٤٦) تفسير الآكوسي ج ١٧٣/١٩.
- (٤٧) ابن عاشور: (التحرير والتنوير) ج ٢٤٠/١٩.
- (٤٨) سورة النمل: الآية ١٨.
- (٤٩) تفسير الآكوسي ج ١٧٥/١٩، فتح القدير ج ١٣٠/٤.
- (٥٠) فتح القدير ج ١٣٠/٤.
- (٥١) ابن عاشور (التحرير والتنوير) ج ٢١٤/١٩.
- (٥٢) الزمخشري (تفسير الكشاف) م ٢٤٠-٢٤١، وتحديد هذه المسافة لا دليل عليه.
- (٥٣) سيد قطب (في ظلال القرآن) ج ٢٦٨/٦.
- (٥٤) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ج ٥٦٩/٥.
- (٥٥) تفسير المراغي ج ١٢٩/١٩ بتصرف. والآية (٣٥) من سورة النور.
- (٥٦) ابن عاشور، (التحرير والتنوير) ج ٢٤٣/١٩.
- (٥٧) والنمل كله مؤمن، وكذلك كل الدواب والحشرات، وغلة سليمان منها فلا عجب أن تستجد كل الدواب لربا خالقها، فقد وردت كلمة الدواب معرفة بأل الاستغرافية لتشمل بالإيمان جميع أصنافها حيث يقول الله تعالى: "ألم تر أن الله يسجد له من في السموات ومن في الأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس" الحج: آية ١٨. لقد أثبتت هذه الآية الكريمة شمولية الإيمان بلا استثناء لجميع المخلوقات ومنها النمل، ما عدا الثقلين -الجن والإنس- فمنهم المؤمن ومنهم الكافر، وجاءت الإشارة في هذه الآية باسم الموصول (من) ليشمل جميع مخلوقات الله في السموات والأرض، وكذلك أشارت الآية بأل الاستغرافية إلى الشمس والقمر والجبال والشجر والدواب فكل هؤلاء مؤمنون.
- (٥٨) سورة النمل: الآية ١٩.
- (٥٩) تفسير الزمخشري ج ١٤٢/٣.
- (٦٠) تفسير المراغي، ج ١٢٩/١٩.
- (٦١) تفسير الزمخشري، ج ١٤٢/٣.
- (٦٢) سيد قطب (في ظلال القرآن) ج ٢٦٧-٢٦٨/١٨.

(٦٣) رواه البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه، كتاب المرضى باب ١٩ نهي ثمنى المريض الموت برقم: ٥٣٤٩.

- (٦٤) سورة الفجر: الآية من ٢٧-٣٠.
- (٦٥) سورة المؤمنون: الآية ٩٤.
- (٦٦) أبو حيان: (تفسير البحر المحيط) ج ٦/٤١٩-٤٢٠.
- (٦٧) سورة النمل: الآية ٢٠، ٢١.
- (٦٨) أبو حيان: (تفسير البحر المحيط) ج ٦/٤٢٠.
- (٦٩) انظر في ظلال القرآن ج ١٨/٢٦٦.
- (٧٠) ابن عاشور: (تفسير التحرير والتنوير) ج ١٩/٢٤٥-٢٤٦.
- (٧١) انظر في ظلال القرآن بتصرف ج ١٨/٢٦٩-٢٧٠.
- (٧٢) ابن عاشور: (التحرير والتنوير) ج ١٩/٢٤٧.
- (٧٣) سورة إبراهيم: الآية ١٧.
- (٧٤) ابن عاشور: (تفسير التحرير والتنوير) ج ١٩/٢٤٧.
- (٧٥) سورة النمل: الآية ٢٢.
- (٧٦) سورة الكهف: الآية ٢٥.
- (٧٧) سورة العنكبوت: الآية ١٤.
- (٧٨) انظر تفسير الزمخشري ج ٣/١٤٣ بتصرف قليل، وانظر تفسير أبي السعود ج ٥/٣٨٠.
- (٧٩) انظر: تفسير الزمخشري ج ٥/١٤٤.
- (٨٠) انظر: تفسير الزمخشري ج ٣/١٤٤.
- (٨١) سورة النمل: الآية ٢٣.
- (٨٢) تفسير أبي السعود ج ٥/٢٨١.
- (٨٣) ابن عاشور ج ٩/٢٥٢.
- (٨٤) ابن عاشور: (تفسير التحرير والتنوير) ج ١٩/٢٥٢.
- (٨٥) سورة الزخرف: الآية ٥١.
- (٨٦) صفوة التفاسير ج ٢/٣٠٩.
- (٨٧) سيد قطب: (في ظلال القرآن) ج ١٨/٢٧٠.

- (٨٨) ابن جرير الطبري (تفسير جامع البيان) ج ١٩/٩٢.
- (٨٩) سورة الأعلى: الآية ١٧.
- (٩٠) انظر : تفسير المراغي ج ١٩/١٣٢.
- (٩١) سورة النمل: الآية ٢٤.
- (٩٢) سورة الحج: الآية ١٨.
- (٩٣) سورة النمل: الآية ٢٥، ٢٦.
- (٩٤) ابن عاشور: (تفسير التحرير والتنوير) ج ١٩/٢٥٦.
- (٩٥) تفسير الزمخشري ج ٣/١٤٥.
- (٩٦) سيد قطب (في ظلال القرآن) ج ١٩/٢٧١.
- (٩٧) سورة النمل: الآية ٢٧، ٢٨.
- (٩٨) تفسير المراغي: ج ١٩/١٣٤.
- (٩٩) تفسير الزمخشري: ج ٣/١٤٦.
- (١٠٠) سورة سبأ: آية ٣١.
- (١٠١) سورة النمل: الآيات من ٢٩-٣١.
- (١٠٢) تفسير المراغي: ج ١٩/١٣٥.
- (١٠٣) سيد قطب (في ظلال القرآن) ج ١٨/٢٧١-٢٧٢ بتصرف.
- (١٠٤) تفسير الزمخشري ج ٣/١٤٦.
- (١٠٥) رواه أحمد في مسنده عن أبي هريرة، رقم (٨٤٩٥) ج ٢/٣٥٨. وقال السيوطي: حسن فيض القدير ١٢/٥.
- (١٠٦) سورة النمل: الآية ٣٢.
- (١٠٧) تفسير الزمخشري: ج ٣/١٤٦.
- (١٠٨) سورة آل عمران: الآية ١٥٩.
- (١٠٩) سورة الشورى: الآية ٣٨.
- (١١٠) سورة النمل: الآية ٣٣.
- (١١١) سورة النمل: الآية ٣٤.
- (١١٢) سورة الجمعة: الآية ١١.
- (١١٣) ابن عاشور (تفسير التحرير والتنوير) ج ١٩/٢٦٦.

- (١١٤) تفسير الآلوسي، ج ١٩/١٩٨.
- (١١٥) سورة النمل: الآية ٣٥.
- (١١٦) تفسير أبي السعود ج ٦/٢٨٤.
- (١١٧) ابن عاشور: (تفسير التحرير والتنوير) ج ١٩/٢٥٧.
- (١١٨) مختصر تفسير ابن كثير ج ٢/٦٧١.
- (١١٩) قصص القرآن الكريم، ص ٦٥٢، ٦٥٣.
- (١٢٠) سورة النمل: الآية ٣٦.
- (١٢١) تفسير أبي السعود ج ٦/٢٨٥.
- (١٢٢) صفوة التفاسير ج ٢/٣١٢.
- (١٢٣) سورة النمل: الآية ٣٧.
- (١٢٤) فتح القدير ج ٤١/١٣٨.
- (١٢٥) صفوة التفاسير ج ٢/٣١٢.
- (١٢٦) سورة النمل: الآيات من ٣٨-٤٠.
- (١٢٧) تفسير البغوي ج ٣/٤١٩.
- (١٢٨) تفسير البيضاوي ج ٥/٨٣.
- (١٢٩) سورة القصص: الآية ٢٦. وهي صفة عامة في الرجال والنساء بل هما الأساس في كل عمل إداري أو تربوي أو اجتماعي.
- (١٣٠) أبو حيان: تفسير البحر المحيط ج ٧/١١٤.
- (١٣١) تفسير أبي السعود ج ٦/٢٨٧.
- (١٣٢) سورة النمل: الآيات ٤١-٤٣.
- (١٣٣) انظر: هامش تفسير الزمخشري ج ٣/١٤٩.
- (١٣٤) تفسير ابن كثير ج ٢/٦٧٣.
- (١٣٥) الشوكاني (فتح القدير) ج ٤/١٤١.
- (١٣٦) صفوة التفاسير ج ٢/٣١٤.
- (١٣٧) سورة النمل: الآية ٤٤.
- (١٣٨) وذكر الدخول يقتضي أن الصرح مكان له باب.
- (١٣٩) سورة الشعراء: ٤٧، ٤٨.